PROCESSO PARA PREENCHIMENTO DE DISCIPLINAS EM VACÂNCIA DOCENTE

2º SEMESTRE DE 2017

As Faculdades Unificadas de Teófilo Otoni, através da Superintendência de Ensino e Diretoria de Recursos Humanos, considerando a necessidade de recomposição do quadro docente, por consequência da Estrutura Curricular dos períodos ofertados no 2° semestre de 2017, no âmbito dos cursos de graduação, torna pública a relação de disciplinas declaradas vagas, os respectivos critérios e fases de preenchimento das mesmas:

1. Disciplinas em Vacância

Disciplina	Ementa	Titulação e Experiência	Carga Horária
Estruturas Metálicas	Generalidades. Características dos materiais, meios de união, sistemas estruturais. Fabricação e montagem. Normas técnicas. Elasticidade, plasticidade e segurança. Escoamento e resistência no regime elástico. Peças tracionadas. Tipos de peças tracionadas. Distribuição das tensões. Peças comprimidas. Condições de extremidade. Peças submetidas à compressão e momento fletor. Flambagem em peças comprimidas. Peças fletidas. Flexão simples. Placas de base. Introdução a perfis formados a frio, normas aplicáveis. Peças tracionadas simples e compostas. Ligações com parafusos. Ligações com solda. Peças fletidas: resistência ao momento fletor e resistência da alma. Peças submetidas à flexão composta reta.Dimensionamento e projeto de estruturas metálicas.	I - Graduação em Engenharia Civil II - Mestrado ou Doutorado	2 h/a
Construção Civil I	O Partes componentes de um projeto. Planejamento e controle de obras. Serviços preliminares de uma obra. Locação de obras. Execução de fundações. Serviços	I - Graduação em Engenharia Civil II - Mestrado ou	2h/a

	construtivos. Estruturas em alvenaria, concreto, aço e madeira. Execução de instalações prediais. Coberturas. Impermeabilização. Revestimentos. Pintura. Isolamento acústico. Esquadrias.	Doutorado	
Psicologia da Educação	As Contribuições da psicologia para a educação. As teorias comportamentalistas. A teoria psicogenética: Jean Piaget. A teoria sócio-histórica: Vygotsky. A aprendizagem significativa. A abordagem psicanalítica. Observação dos espaços sócio-emocionais construídos no cotidiano escolar. Interlocução entre as teorias da aprendizagem e do desenvolvimento e a prática educativa institucional.	I - Graduação em Pedagogia II - Mestrado ou Doutorado	4h/a
Coordenador de Ensino	Coordenação do curso de Pedagogia	I - Graduação em Pedagogia II - Mestrado ou Doutorado	16 h/a
Coordenador de Ensino	Coordenação do curso de Engenharia Civil	I - Graduação em Engenharia Civil II - Mestrado ou Doutorado	40 h/a

DAS ETAPAS DA SELEÇÃO PARA PREENCHIMENTO DAS VAGAS:

ETAPA I

2.1 - **<u>inscrições</u>:**

2.1.1-O candidato deverá se inscrever por meio do e-mail: recrutamentoto@doctum.edu.br

2.1.2- O candidato deverá informar no corpo do e-mail: o curso e disciplina de interesse, assim como e-mail de contato, telefone e o Currículo Lattes atualizado deve seguir em anexo.

2.1.3- O candidato poderá cadastrar-se somente para as disciplinas disponibilizadas neste edital. Onde poderá se candidatar para mais de uma disciplina (caso haja disponibilidade) e também em outras unidades da rede.

ETAPA II (Eliminatória)

2.2- **<u>Análise de Currículo</u>:** O processo de análise de currículo acontecerá antes do dia da banca

ETAPA III

2.3 - <u>Banca de Desempenho Didático</u>: Os candidatos inscritos que foram selecionados na Etapa II, serão submetidos à Banca Examinadora de Desempenho Didático, deverão comparecer na unidade nos locais, datas e horários dispostos no quadro abaixo:

Inscrições até dia 08/08/2017:

Curso	Endereço	Data/ Horário da banca	Funcionário Referência	Coordenador responsável pelo curso
Pedagogia	Rua Gustavo Leonardo nº 1127 – Bairro São Jacinto - Teófilo Otoni/MG	10/08 e 11/08 de 14:00 às 18:00;	Mariana Neumann	Profa. Nínive Bastos
Engenharia Civil				Profa. Nínive Bastos

2.4Primeira etapa: uma aula temática com avaliação do desempenho didático do candidato.

Durante a realização da aula temática pelo candidato, a Banca Examinadora fará análise do desempenho didático deste mesmo candidato.

2.5 A aula temática e o resultado da análise do desempenho didático são de caráter eliminatório e classificatório, para apuração de conhecimentos específicos e gerais, devendo ser observados: conhecimento do conteúdo, componentes da aula e expressão oral.

2.4.1 - Sobre a Aula Temática: O candidato deverá desenvolver um tema pertinente à área inscrita, sendo de sua livre escolha, para a avaliação didático-pedagógico da Banca Examinadora;

Esta etapa será aberta ao público.

O plano de aula usado pelo candidato deverá ser previamente entregue por escrito.

2.6 – Os recursos disponibilizados aos candidatos para a Banca de Desempenho Didático serão: quadro, pincel e datashow.

2.7 – O candidato terá, entre 20 a 30 minutos para a sua exposição.

2.8 – O candidato será avisado por e-mail do dia e horário da sua banca.

ETAPA IV

2.8 – <u>Entrevista:</u> Os candidatos aprovados na Banca de Desempenho Didático serão convocados após o resultado da banca para a entrevista **Perfil da Competência**, e assim informados acerca da data, horário e local para a realização da mesma.

2.8.1 – O candidato selecionado para a entrevista deverá apresentar o Memorial "Eu Educador"(registro descritivo da trajetória pessoal e de formação acadêmica), cujo modelo encontra-se anexo ao presente edital.

2.9 - <u>Resultado final</u>: Os candidatos selecionados serão contactados por telefone, quando serão convocados a comparem munidos da documentação **solicitada para contratação (segue abaixo) deverão entrar em contato** com o departamento de Recursos Humanos ou Coordenador responsável pelo curso no qual o candidato prestou seus exames, para efetuar a contratação. O não comparecimento do candidato, assim como o comparecimento sem a documentação solicitada implicará na desclassificação do mesmo, portanto não sendo contratado.

Documentaçãosolicitada para contratação Docente

1. Currículo Lattes atualizado;
2. Cópia AUTENTICADA do diploma e histórico de graduação;
3. Cópia AUTENTICADA do diploma e histórico de especialização;
4. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico e ata de defesa mestrado; (caso tenha concluído) se estiver cursando, declaração original com data recente que está devidamente matriculado e freqüentando.
5. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico e ata de defesa doutorado; (caso tenha concluído) se estiver cursando, declaração original com data recente que está devidamente matriculado e freqüentando.
6. Cópia AUTENTICADA do CPF, Carteira de Identidade e título eleitoral.
7. Documentos que comprove a experiência na docência conforme período constatado nocurriculo lattes.
8. Cópia COMUM de certificados e declarações de participações em seminários, congressos, palestras, curso etc, que considere importante para análise curricular.
9. Cópia de contracheque de outro emprego (se houver).
10. Carteira de Trabalho.
11. 2 Fotos 3 x 4.
12. Certificado de Reservista (sexo masculino).
13. Comprovante de Residência atualizado.
14. Certidão de nascimento ou casamento.
15. Exame admissional (este documento deverá ser solicitado junto ao RH da unidade , ápos divulgação do resultado final do processo de seleção).

16. N. do PIS.

17. Número de Conta Bancária.

18. Documentação de filhos menores, caso haja (cartão de vacinação; declaração de escolaridade; certidão de nascimento) (cópia).

02 de agosto de 2017.

_____

Joubert R. F. Fidelis
Diretor

ANEXO X

Faculdades Doctum

PROCESSO DE SELEÇÃO DE DOCENTE:**MEMORIAL 'Eu, educador"**

Prezado (a) Candidato (a):

Como parte do processo de seleção de docente, pedimos que você trabalhe na construção de uma abordagem (auto) biográfica através da elaboração do Memorial **"eu educador"** (registro descritivo da trajetória pessoal e de formação acadêmica), cujo modelo encontra-se em anexo.

Pedimos, então, que redija um breve relato de sua história, observando as considerações feitas abaixo.

O presente memorial, deve ser enviado via e-mail para : recrutamentoto@doctum.edu.br

Nome:

Unidade para a qual concorre:

Disciplina(s) para a(s) qual(is) concorre:

Possui tempo de exercício no Magistério Superior? ____

"Memorial: Eu – Educador".

O Educador encontra-se frente a opções constantes que cruzam a maneira de **ser** com a maneira de **atuar**. Assim, ao escrever sua autobiografia, aproprie-se de sua história, isso não é reviver, mas refazer, repensar, construir com imagens e idéias de hoje as experiências do passado: origem familiar, trajetória escolar e profissional – formação, carreira, atividades e práticas docentes, participação em movimentos sociais (sindical, por exemplo), atualização profissional, leituras significativas realizadas, visão de sala de aula quando for o caso, da educação, dos processos de avaliação e do exercício da sua profissão como professor. Elabore a seguir, por favor, o seu memorial. Boa sorte!