

### Composição da CPA

Nome	Representação
Rubens dos Santos Filho	Coordenador da CPA
Janilda Prata Guimarães	Representante da Mantenedora
Joadir de Souza Júnior	Representante Corpo Docente
Anna Ignês Silva Brambati	Representante Corpo Técnico Administrativo
Jorge Ribeiro Júnior	Representante Discente
Rafael Monteiro Zouain	Representante da Sociedade Civil Organizada
Bernardo Bourguignon Santorio	Representante da Sociedade Civil Organizada

A avaliação institucional das Faculdades Doctum de Guarapari é um processo voltado para a tomada de decisão, com metodologia democrática e perspectiva crítica e transformadora. O órgão sistematizador deste processo é a CPA – Comissão Própria de Avaliação. Todo o programa de Avaliação Institucional promove um movimento para que a instituição seja avaliada em seus mais variados níveis e aspectos, coletando informações de várias formas com várias fontes. Este formato tem por objetivo a melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem sabendo que o mesmo depende da interrelação saudável dos vários níveis e subsistemas organizacionais (até o nível individual), a partir da interlocução dos processos direta e indiretamente ligados às atividades de sala de aula.

### MISSÃO DA CPA

Garantir a melhoria constante da qualidade dos cursos, processos e serviços das Faculdades Doctum de Guarapari contribuindo, assim, para o cumprimento de sua missão de “transformar a vida das pessoas pela educação”.

### ATRIBUIÇÕES DA CPA

- Atender as determinações da legislação em vigor;
- Elaborar o Projeto de auto avaliação institucional, assim como calendário de reuniões ordinárias;
- Apresentar ao Colegiado Máximo da IES o projeto de autoavaliação visando a sua apreciação;
- Apreciar, aprovar e conduzir os processos de avaliação interna da Instituição;
- Acompanhar os processos de avaliação externa da Instituição e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE);
- Manter processo de sensibilização da comunidade acadêmica;
- Atender aos Órgãos do Ministério da Educação sempre que solicitado;
- Avaliar as dinâmicas, procedimentos e mecanismos internos de avaliação já existentes na Instituição para subsidiar os novos procedimentos;
- Acompanhar e apresentar sugestões à política interna de ensino expressa através do Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico da Instituição e apresentar sugestões;
- Produzir os relatórios da autoavaliação e contribuir com a Diretoria da Instituição na construção do PAC – Plano de Ações Corretivas;
- Divulgar, permanentemente, informações sobre avaliação;
- Articular-se com as Comissões Próprias de Avaliação de outras IES e com a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior;
- Apresentar relatório semestral de atividades à Diretoria da IES, a fim de mantê-las informadas sobre o andamento de seu trabalho;
- Elaborar e aprovar seu regimento interno.

### CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO

As Faculdades Doctum de Guarapari obtiveram, em 2018, o valor 4 no Índice Geral de Cursos – IGC e Conceito Institucional 3, em 2016. Abaixo é apresentado um quadro demonstrativo dos conceitos obtidos.

#### Situação legal da IES e dos cursos de graduação

Verificação in loco	CI
Recredenciamento – 2016	<b>3</b>

CURSO/ HABILITAÇÃO	AUTORIZAÇÃO				RECONHECIMENTO/RENOVAÇÃO			
	A	Nº	D	C	A	Nº	D	C
<b>Administração</b>	P	16	12/01/2010	-	P	268	03/04/2017	<b>3</b>
<b>Direito</b>	P	3.687	09/12/2003	-	P	548	14/08/2018	<b>4</b>
<b>Engenharia Civil</b>	P	35	01/03/2016	3	-	-	-	-

**Legenda:**

A: ato de autorização ou de reconhecimento; Decreto (D); Portaria (P); Instrumento Normativo Interno (I)

N.º: número do ato de autorização ou de reconhecimento;

D: data do ato no DOU no formato mm/aa, quando for o caso;

C: conceito geral obtido, quando for o caso

#### Resultados do Enade e CPC

CURSO	ENADE	CPC
<b>Administração</b>	3 (2018)	4 (2018)
<b>Direito</b>	3 (2018)	4 (2018)
<b>Engenharia Civil</b>	-	-

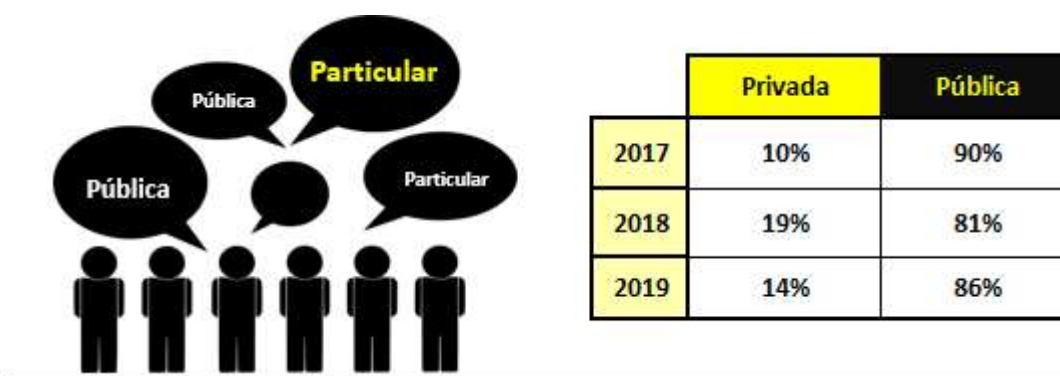
### Resultados IGC

ANO	IGC	IGC Contínuo
2018	4	3,1046
2017	4	3,4681
2016	4	3,4799
2015	4	3,4799
2014	3	2,1159
2013	3	2,1159

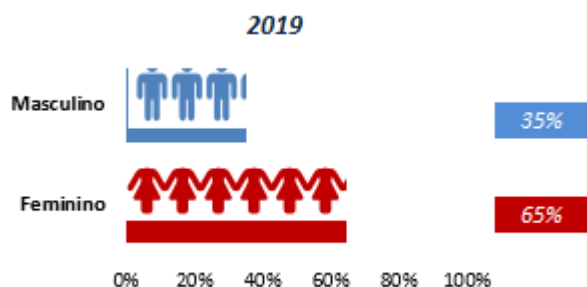
### RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

#### PERFIL DOS INGRESSANTES

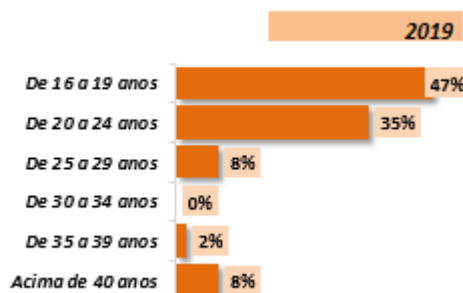
A pesquisa dos ingressantes, com questionário aplicado no mês de março de 2019, por meio de formulário no AdX, nos aponta o seguinte perfil dos ingressos das Faculdades Doctum de Guarapari:



No gráfico acima percebe-se que 86% dos alunos ingressantes na IES no primeiro semestre de 2019 são da rede pública de ensino. Dado muito importante para melhor alinhamento das políticas de ensino ligadas ao nivelamento, monitoria e atendimento de aluno.

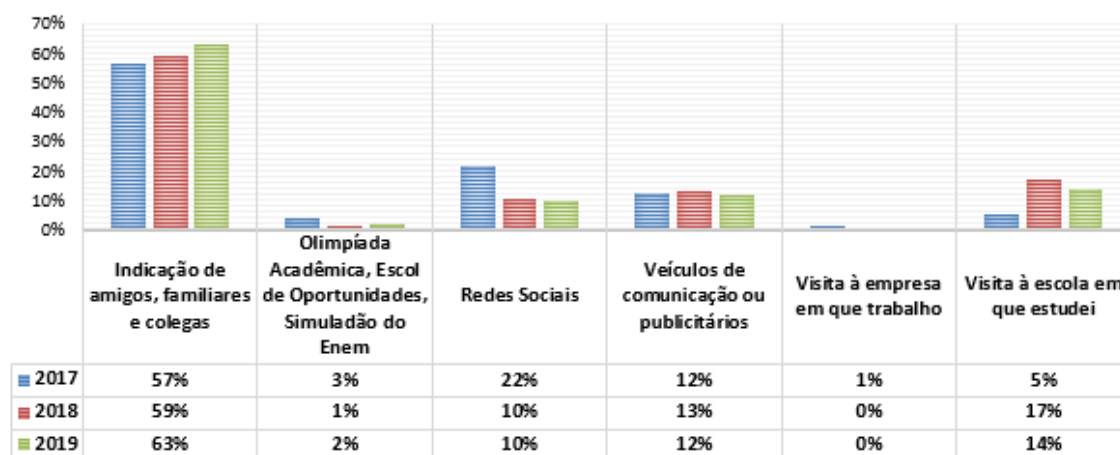


- 35% dos estudantes ingressantes foram do sexo masculino e outros 65% do sexo feminino para o primeiro semestre.

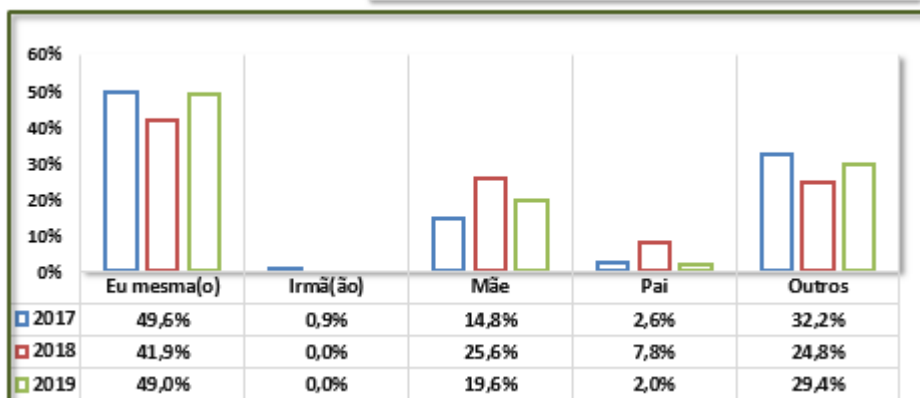


- 47% dos ingressantes têm entre 16 a 19 anos.

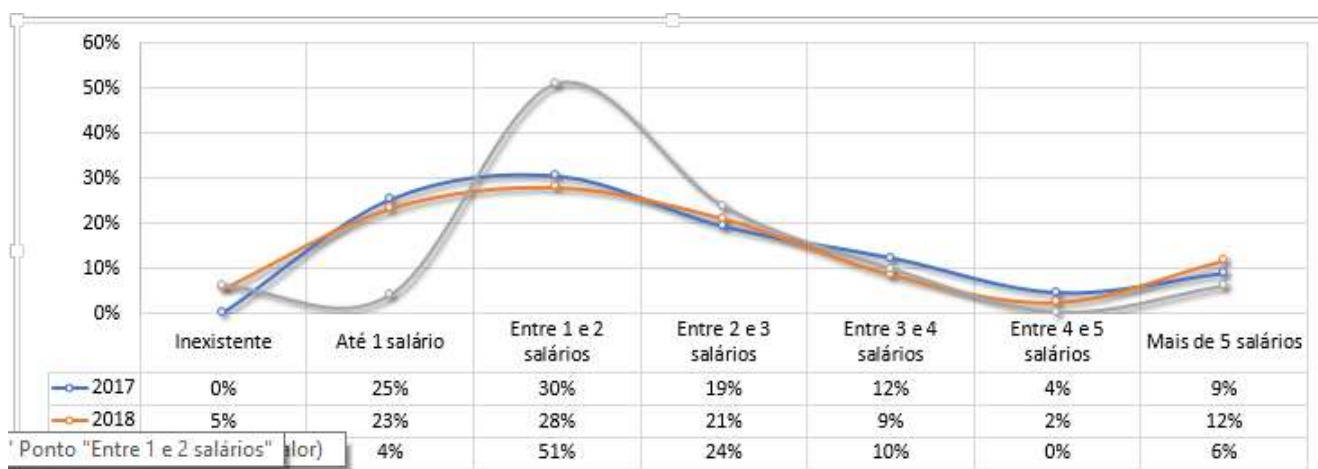
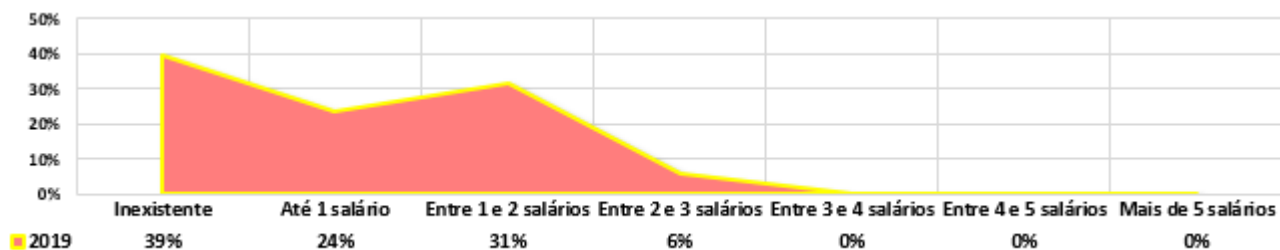
Uma parcela significativa dos ingressantes nas Faculdades Doctum de Guarapari (63%) em média teve recomendação de amigo, familiares e colegas para escolher a IES. Veja no gráfico abaixo:



- 49% declara que financia os próprios estudos por conta própria.

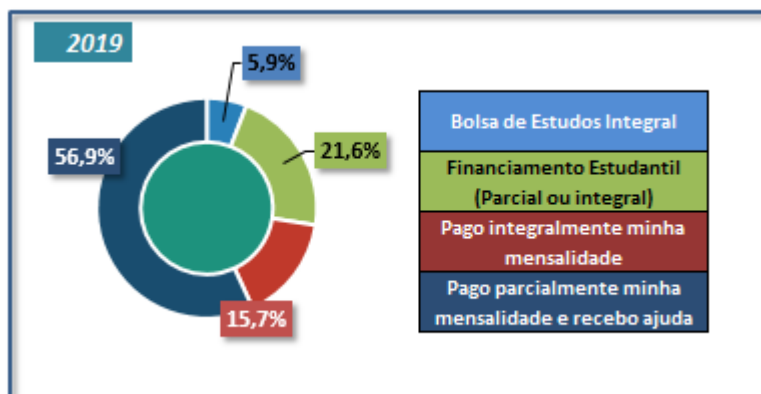


- 31% declara que a faixa salarial é entre 1 e 2 salários mínimos; enquanto 39% não possuem renda. A maior parte dos ingressantes (51%) declara que a renda familiar é entre 1 e 2 salários mínimos, conforme demonstram gráficos abaixo:



Esses dados são de grande importância para a política de financiamentos e descontos que a IES utiliza.

- 56,9 dos ingressantes possuem bolsa de estudos integral.



Em média 43% dos ingressantes estão inseridos no mercado de trabalho.

Trabalhando atualmente



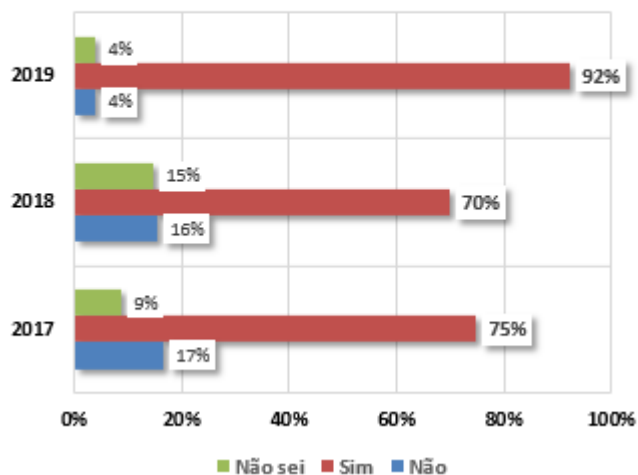
2017	50%
2018	59%
2019	57%



2017	50%
2018	41%
2019	43%

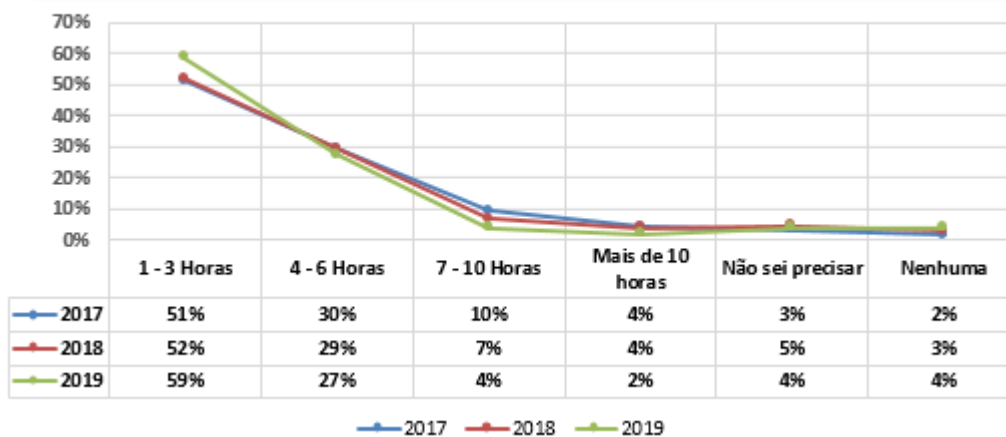
- 92% dos estudantes têm interesse em prestar concurso público.

Interesse em concurso público



- 60% têm até 3 horas durante a semana para se dedicar aos estudos.

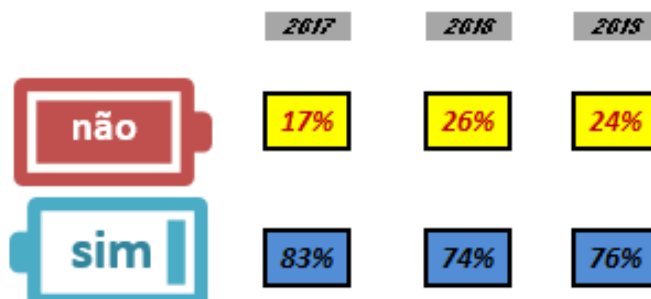
Estudo semanal



A maior parte dos alunos ingressantes (76%) declara interesse em participar de atividades comunitárias, enquanto que apenas 29% se interessa por atividades culturais.



Interesses em atividades comunitárias



Interesses em atividades culturais



Os números da pesquisa com ingressantes realizada no primeiro semestre de 2019 nos aponta um público de renda baixa, com até 2 salários mínimos, com poucas de horas de disponibilidade para o estudo e com falta de interesse em realização de atividades culturais. Um grande desafio para a revisão das políticas de ensino e atendimento ao aluno.

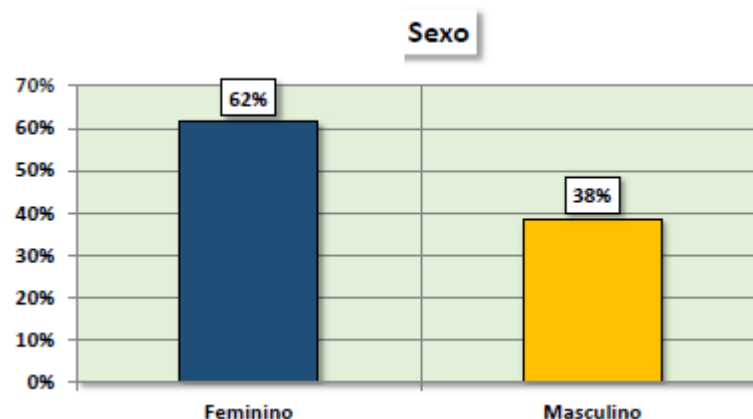
O documento contendo os resultados da pesquisa com os ingressantes pode ser acessado através do código QRCode disponibilizado abaixo:



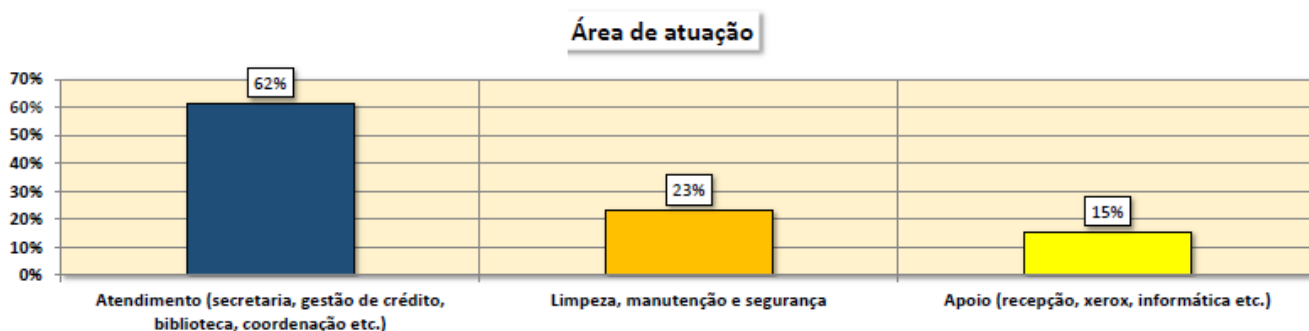
## AVALIAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS

A pesquisa com os funcionários contou com a participação de 13 respondentes.

Conforme dispõe o quadro abaixo, o corpo técnico administrativo são compostas por um público de 62% feminino e 38% masculino.



O corpo técnico administrativo fica assim representado, conforme gráfico a seguir:

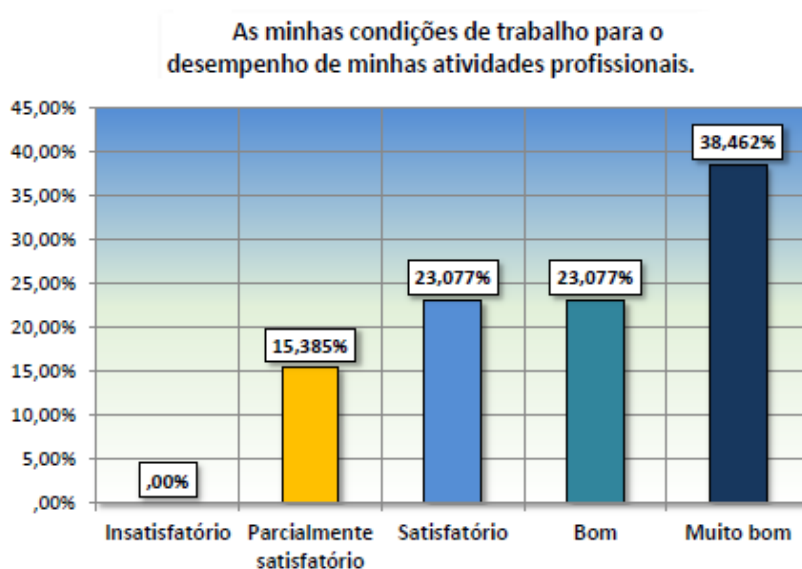


Pertencem ao indicador Atendimento os funcionários ligados à secretaria, à gestão de crédito, à biblioteca, coordenação de cursos. Da área de limpeza, manutenção e segurança, funcionários ligados aos serviços gerais. Do Apoio, estão incluídos funcionários da recepção, copiadora e informática.

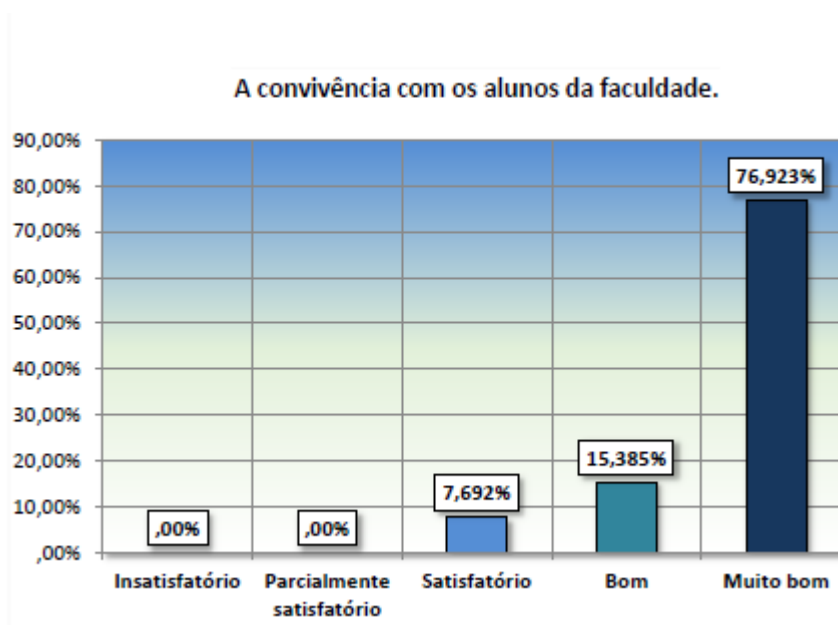
O setor de Atendimento ao Aluno concentra a maior parte de funcionários. Informações a serem usadas pelos Recursos Humanos para políticas de treinamento e capacitação para

atendimento ao cliente.

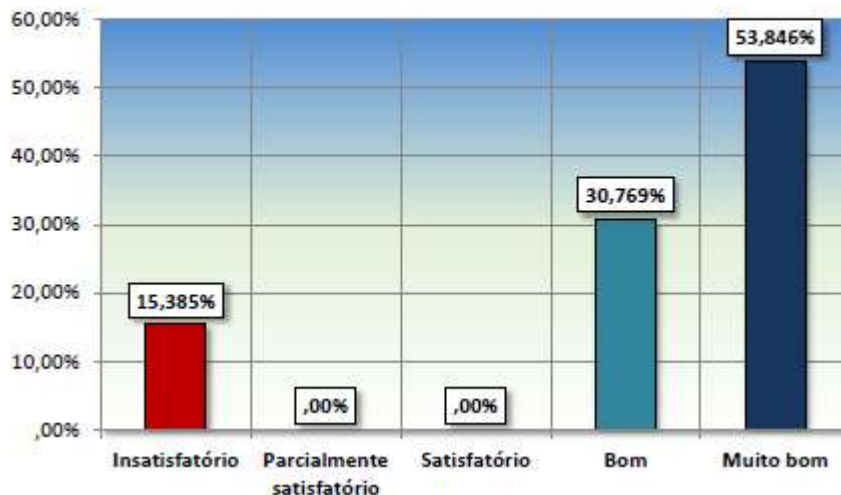
Conforme dispõe o gráfico abaixo, a maioria dos funcionários avaliam como “muito boa” as condições de trabalho oferecidas pela IES.



Os funcionários avaliaram como “muito boa” a convivência com os alunos e com os colegas de trabalho, conforme dispõe os gráficos abaixo.

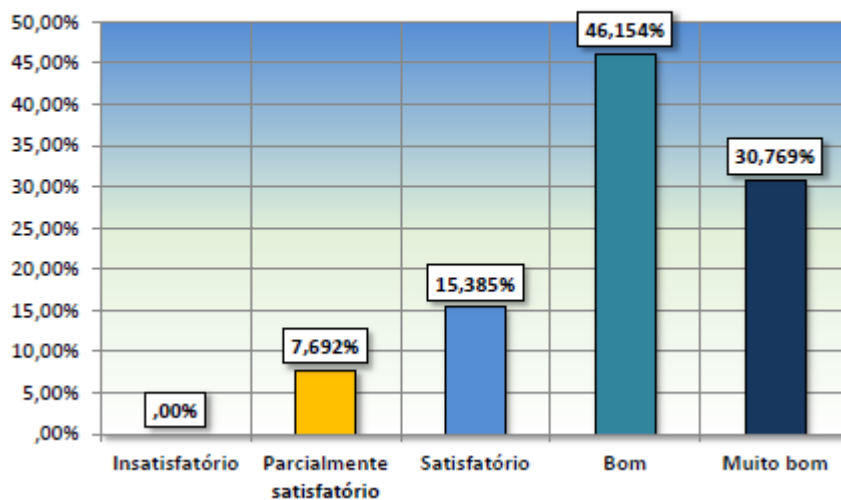


A convivência com meus colegas de trabalho.

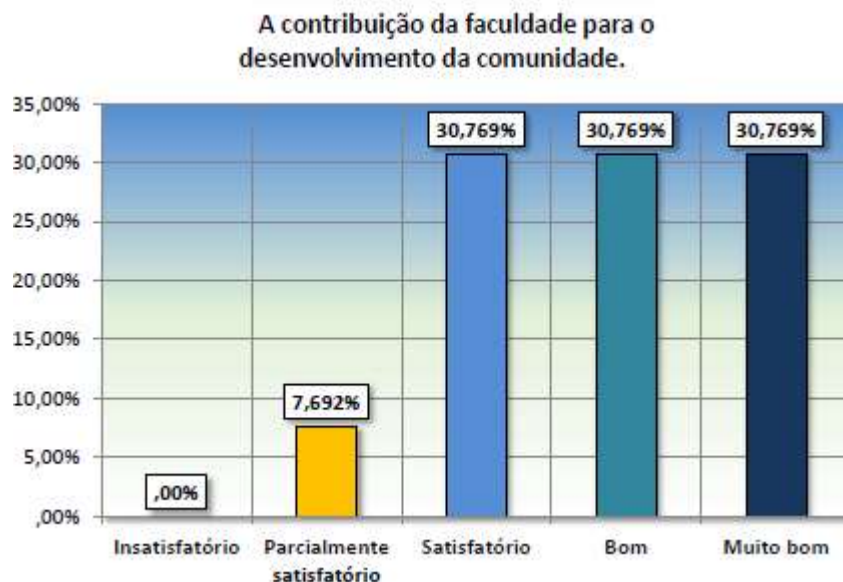


A maioria dos funcionários avaliaram como “bom ou muito bom” o ambiente na IES que desempenha as atividades profissionais.

O ambiente em que desempenho minhas atividades profissionais.



Os funcionários avaliaram como “satisfatório” a contribuição da IES para o desenvolvimento da comunidade, conforme dispõe o quadro abaixo.



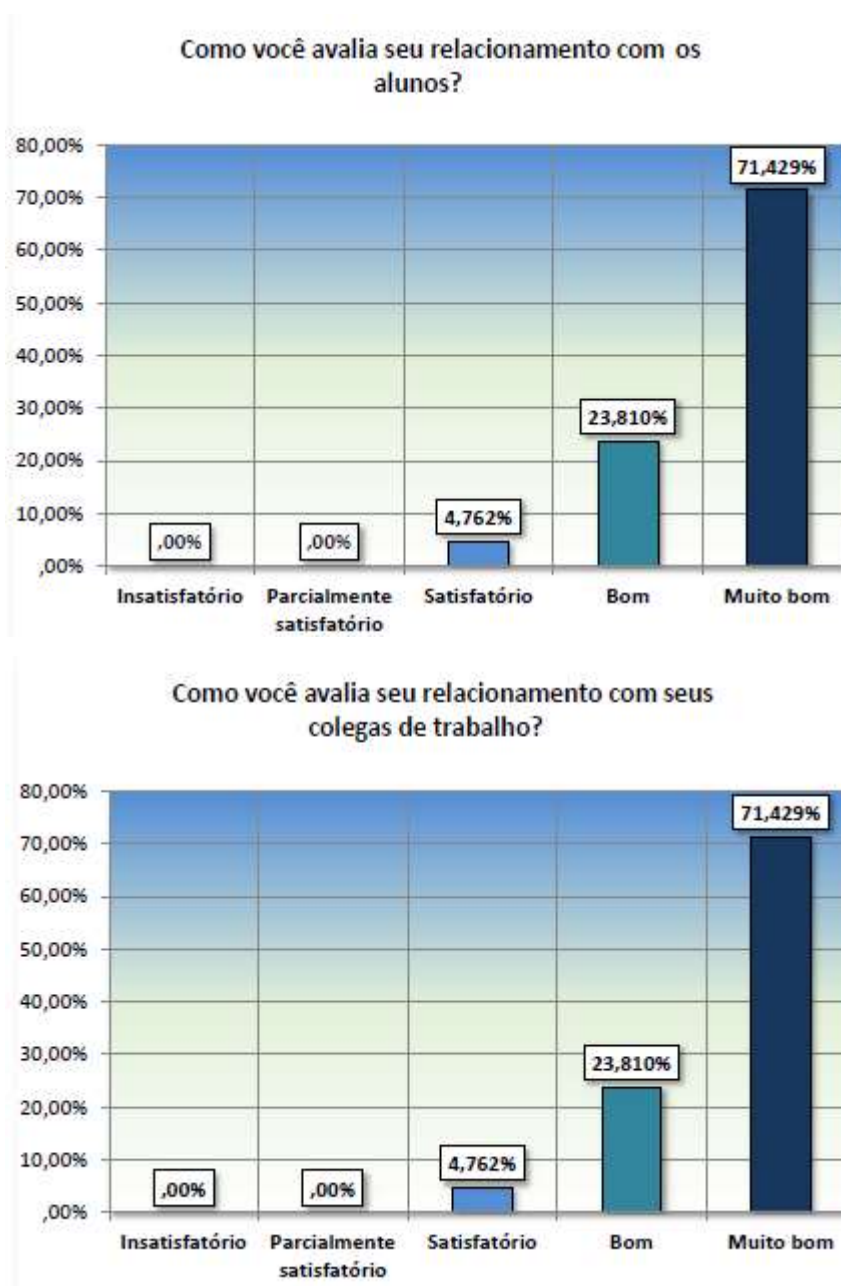
O documento contendo os resultados da autoavaliação dos funcionários pode ser acessado através do código QRCode disponibilizado abaixo:



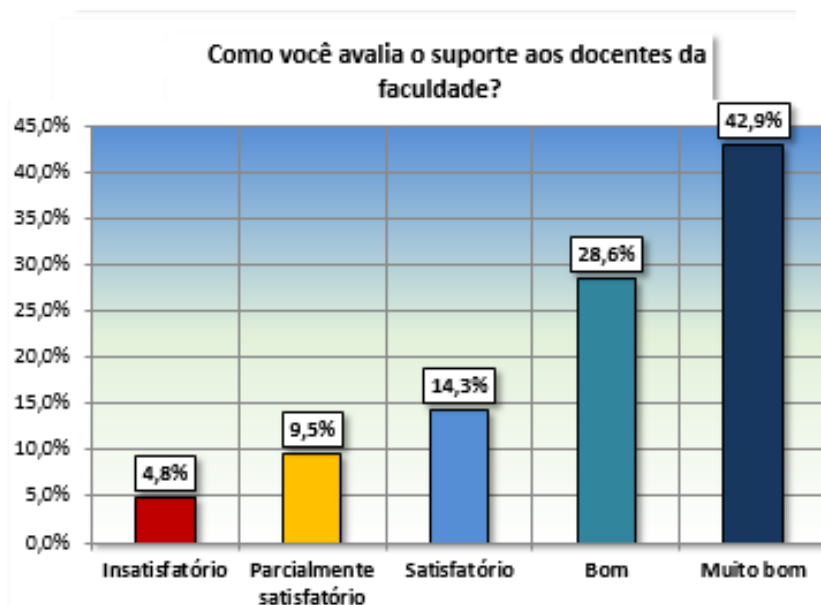
## AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES

A pesquisa contou com a participação de 21 professores.

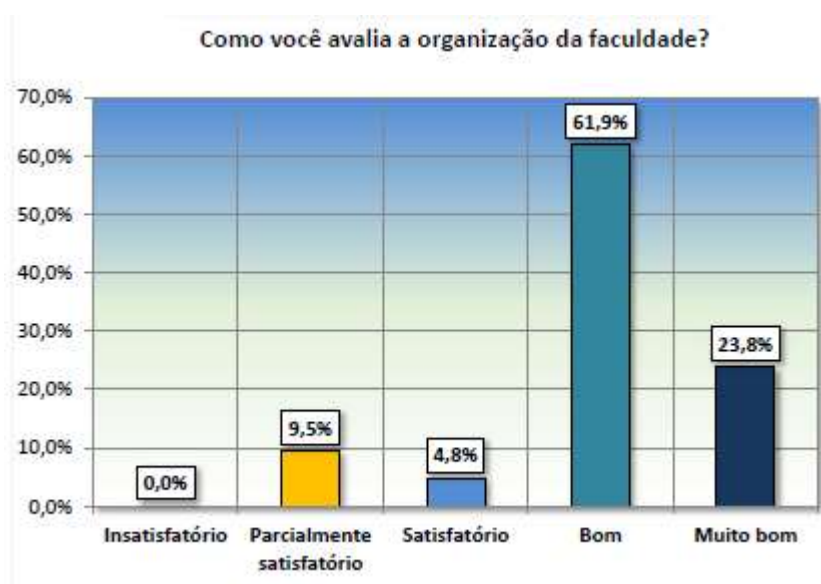
As respostas mostradas nos gráficos do corpo de professores mostram que mais de 70% considera ter um bom relacionamento com colegas de trabalho e alunos.



Os professores avaliaram como satisfatório o suporte recebido pela IES.

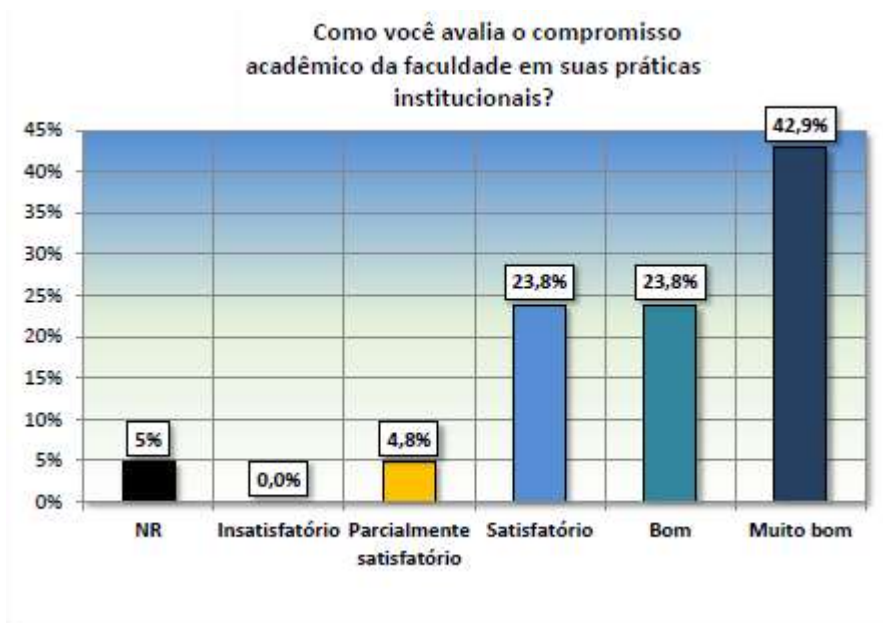


Conforme dispõe o gráfico abaixo, os professores avaliaram como “boa” a organização da IES.

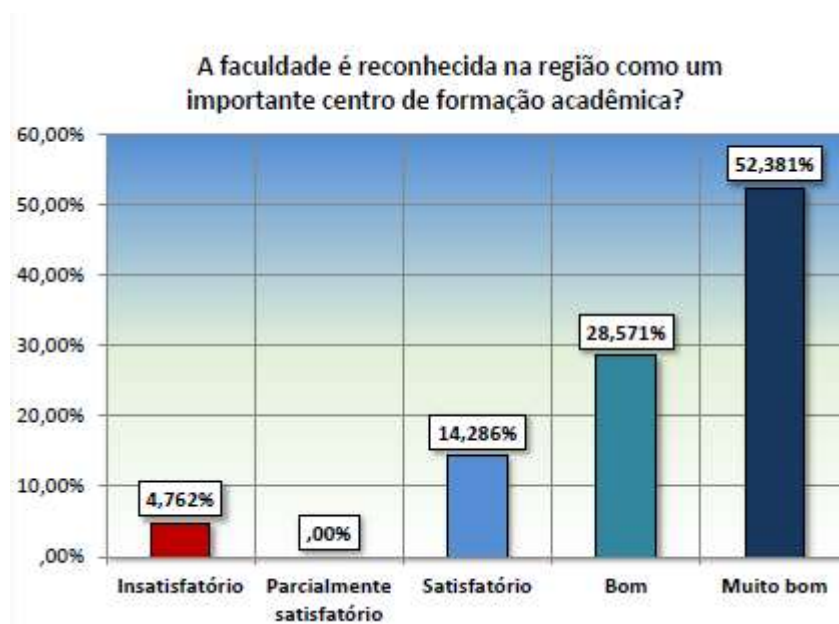




Os professores avaliaram como satisfatório o compromisso acadêmico da faculdade em suas práticas institucionais.



A maior parte dos professores entendem que a IES é reconhecida na região como importante centro de formação acadêmica.



O documento contendo os resultados da autoavaliação dos professores pode ser acessado através do código QRCode disponibilizado abaixo:

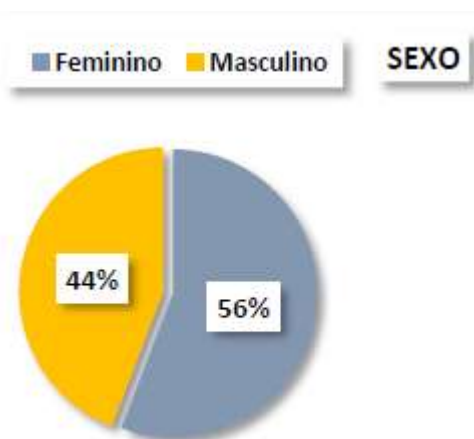


## AVALIAÇÃO DO ALUNOS

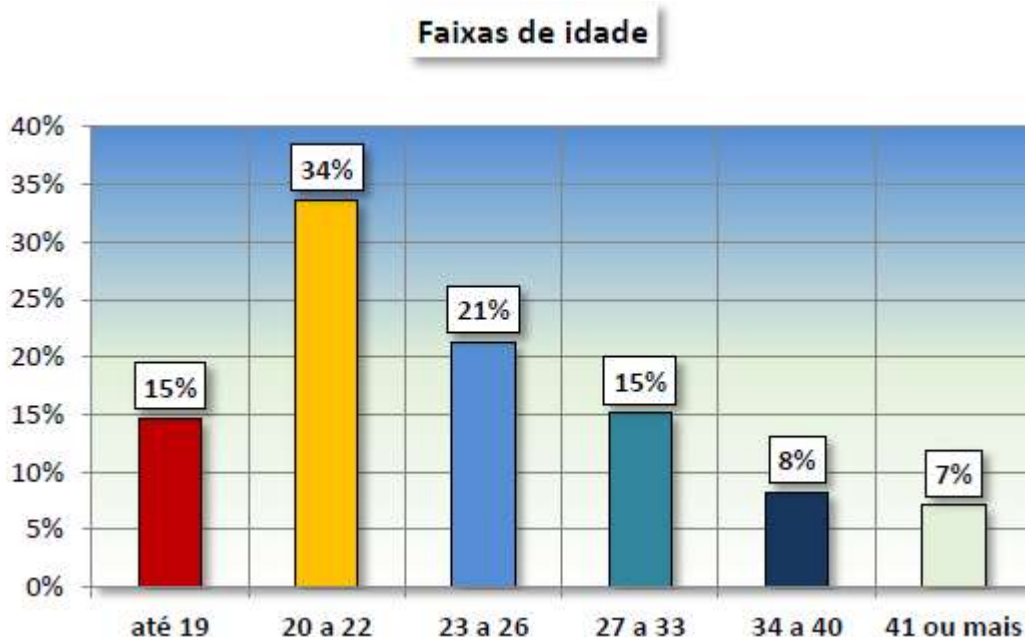
A pesquisa contou com a participação de 437 alunos.

A avaliação dos alunos envolve o relacionamento com colegas, professores e funcionários da instituição, sua percepção de aprendizagem e infraestrutura da IES.

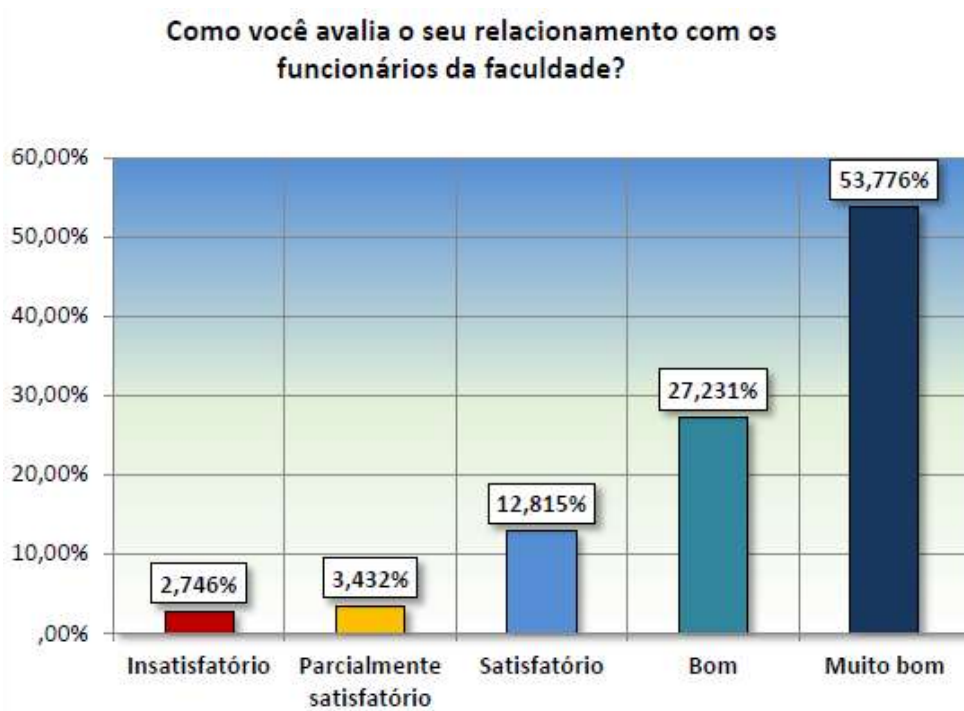
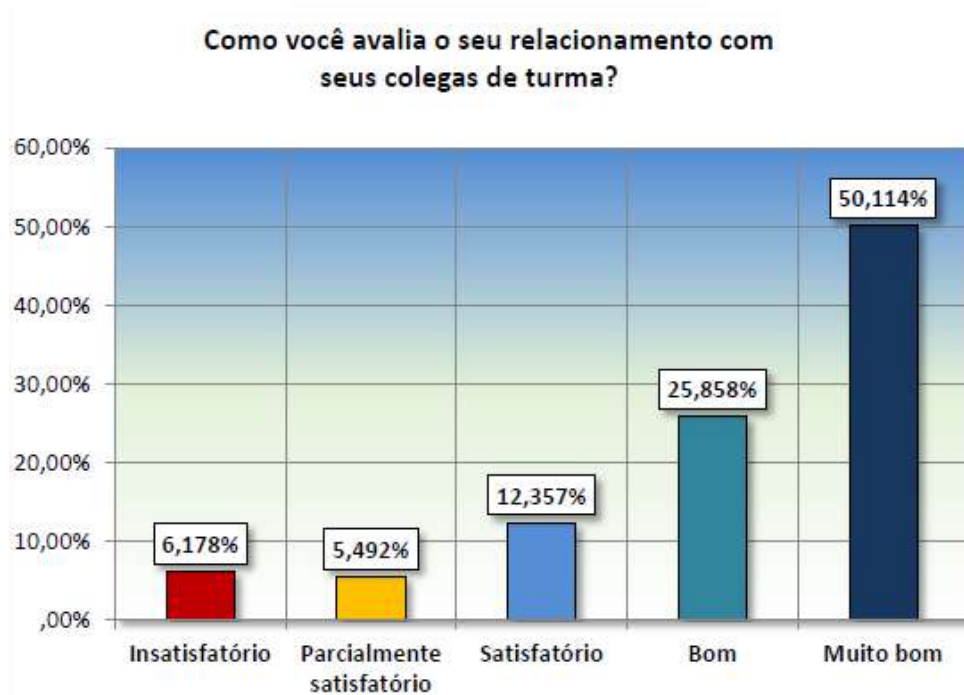
As respostas mostradas no gráfico dos alunos são compostas por um público de 44% feminino e 56% masculino.



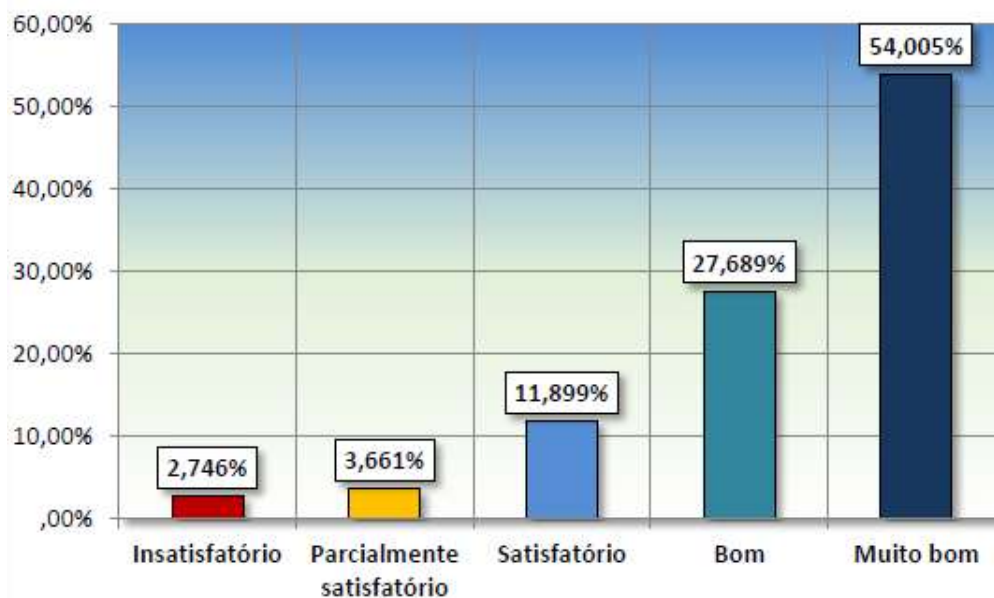
A maior parte dos alunos encontram-se com faixa de idade entre 20 a 22 anos.



Os alunos avaliaram como muito boa a relação com os colegas de turma; com os funcionários e docentes da IES, conforme dispõe os gráficos abaixo.

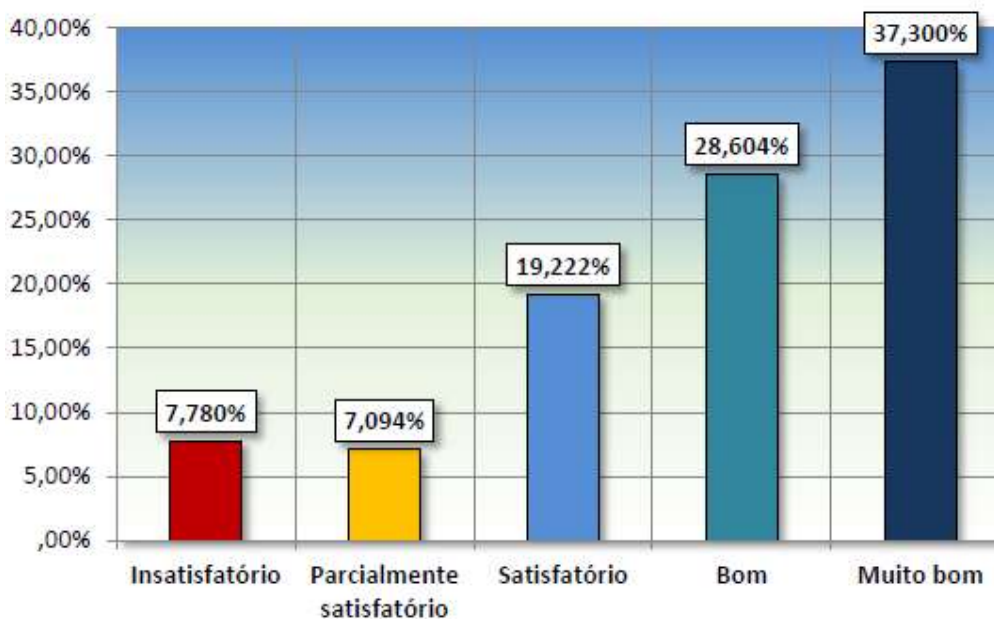


**Como você avalia o seu relacionamento com os professores da faculdade?**

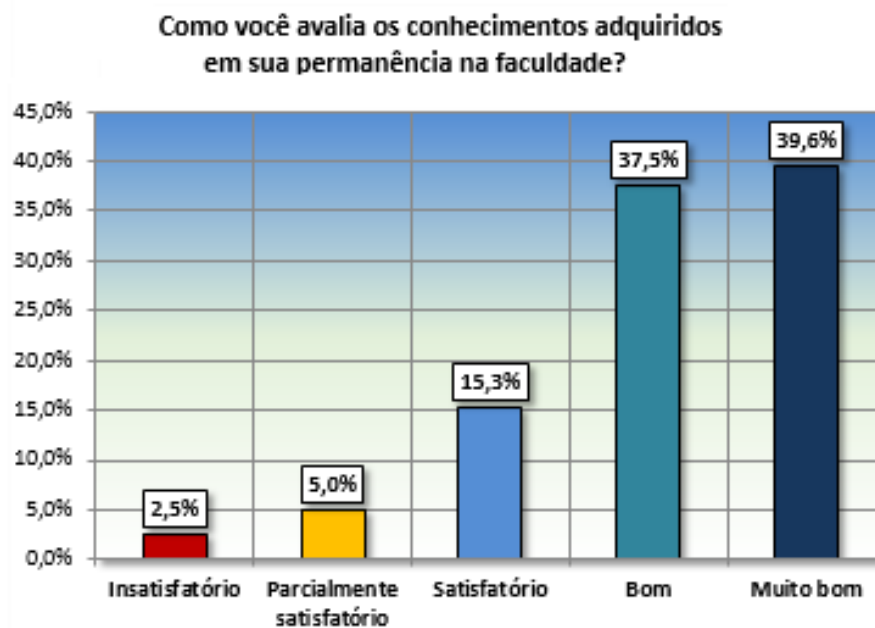


Os alunos avaliaram como satisfatória a organização da IES, conforme dispõe gráfico abaixo.

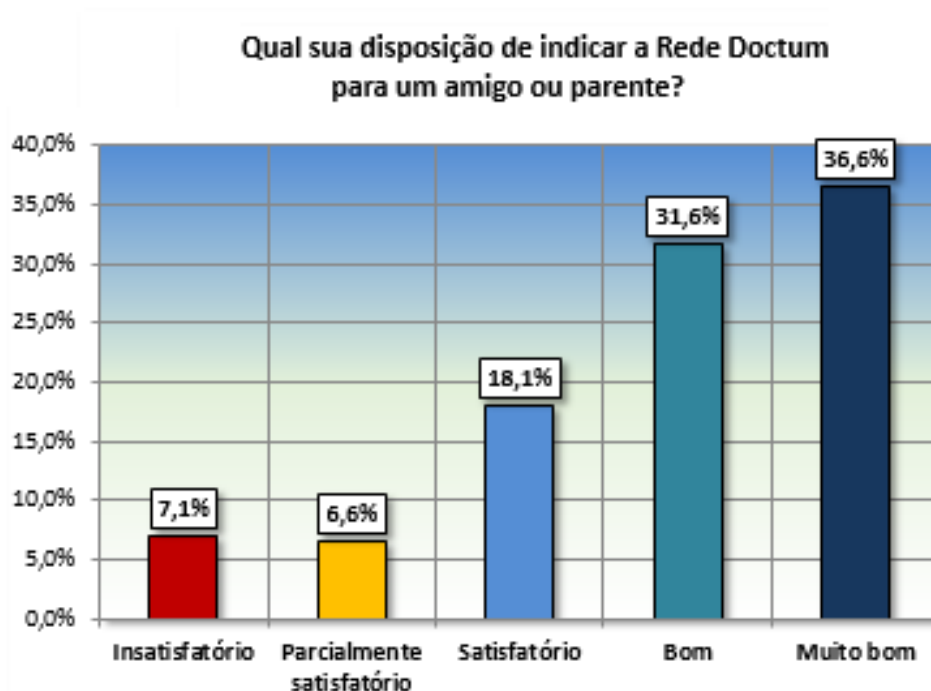
**Como você avalia a organização na sua faculdade?**



A maior parte dos alunos avaliaram como “bom ou muito bom” os conhecimentos adquiridos em sua permanência na faculdade.



Conforme dispõe gráfico abaixo, a maioria dos alunos indicariam as Faculdades Doctum de Guarapari para um amigo ou parente.



O documento contendo os resultados da autoavaliação dos alunos pode ser acessado através do código QRCode disponibilizado abaixo:

