

**PROCESSO PARA PREENCHIMENTO DE DISCIPLINAS EM VACÂNCIA DOCENTE – SEMIPRESENCIAL (EAD)**

**1º SEMESTRE DE 2020**

**EDITAL Nº 0006/2020**

O Instituto Ensinar Brasil, através da Diretoria de Recursos Humanos, considerando a necessidade de recomposição do quadro docente, por consequência da Estrutura Curricular dos períodos ofertados no 1º semestre de 2020, no âmbito dos cursos de graduação – semipresenciais / EAD, torna pública a relação de disciplinas declaradas vagas, os respectivos critérios e fases de preenchimento das mesmas:

**1. Disciplinas em Vacância no curso de:**

Unidade	Disciplina	Ementa	Titulação Mínima	Carga Horária Total	Módulo	Formação	Curso
Carangola	Compreendendo a profissão de Educação Física	Estudos dos fatos históricos relativos à educação física e sua interatuação com a história da educação, lazer, ludicidade, recreação e com as diversas manifestações da cultura no mundo e no Brasil, enfocando a cultura do movimento e sua evolução histórica nas sociedades humanas. A formação e a intervenção do professor de Educação Física, como agente cultural de Recreação/Lazer.	Preferencialmente Mestre	8	Módulo I	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física
Carangola	Da célula ao tecido corporal (Biologia e Anatomia)	Estudo dos princípios fundamentais para a compreensão da biologia celular e molecular e da anatomia para a compreensão dos princípios de organização do corpo humano. Aspectos morfofuncionais dos quatro tipos básicos de tecidos animais e suas variedades. O aparelho locomotor: sistema muscular, sistema ósseo e sistema articular; sistema sensorial, digestório, respiratório, circulatório, endócrino, nervoso e genital-urinário e suas implicações para o processo de crescimento/desenvolvimento humano. Traumas no	Preferencialmente Mestre	20	Módulo II	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física

*Imodrigues*

		esporte e suas implicações.					
Carangola	Projeto Integrador I: Método, Pesquisa e Extensão	Trata de iniciativas de inserção no espaço de atuação profissional com ênfase na identificação, estudos e compreensão das possibilidades de ação docente e gestão desses espaços. Busca ainda confrontar a compreensão do corpo em movimento na perspectiva da identificação, compreensão e valorização de variadas formas de expressão cultural. Utiliza as bases da iniciação científica e os princípios das atividades de extensão como estratégia metodológica capaz de alcançar as diversas possibilidades de manifestação dessas práticas corporais produzidas no contexto onde o aluno está inserido.	Preferencialmente Mestre	4	Módulo II	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física
Caratinga	Da célula ao tecido corporal (Biologia e Anatomia)	Estudo dos princípios fundamentais para a compreensão da biologia celular e molecular e da anatomia para a compreensão dos princípios de organização do corpo humano. Aspectos morfofuncionais dos quatro tipos básicos de tecidos animais e suas variedades. O aparelho locomotor: sistema muscular, sistema ósseo e sistema articular; sistema sensorial, digestório, respiratório, circulatório, endócrino, nervoso e genital-urinário e suas implicações para o processo de crescimento/desenvolvimento humano. Traumas no esporte e suas implicações.	Preferencialmente Mestre	20	Módulo II	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física

*Handwritten signature in blue ink.*

Caratinga	Projeto Integrador I: Método, Pesquisa e Extensão	Trata de iniciativas de inserção no espaço de atuação profissional com ênfase na identificação, estudos e compreensão das possibilidades de ação docente e gestão desses espaços. Busca ainda confrontar a compreensão do corpo em movimento na perspectiva da identificação, compreensão e valorização de variadas formas de expressão cultural. Utiliza as bases da iniciação científica e os princípios das atividades de extensão como estratégia metodológica capaz de alcançar as diversas possibilidades de manifestação dessas práticas corporais produzidas no contexto onde o aluno está inserido.	Preferencialmente Mestre	4	Módulo II	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física
João Monlevade	Projeto Integrador I: Método, Pesquisa e Extensão	Trata de iniciativas de inserção no espaço de atuação profissional com ênfase na identificação, estudos e compreensão das possibilidades de ação docente e gestão desses espaços. Busca ainda confrontar a compreensão do corpo em movimento na perspectiva da identificação, compreensão e valorização de variadas formas de expressão cultural. Utiliza as bases da iniciação científica e os princípios das atividades de extensão como estratégia metodológica capaz de alcançar as diversas possibilidades de manifestação dessas práticas corporais produzidas no contexto onde o aluno está inserido.	Preferencialmente Mestre	4	Módulo II	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física
Juiz de Fora	Compreendendo a profissão de Educação Física	Estudos dos fatos históricos relativos à educação física e sua interação com a história da educação, lazer, ludicidade, recreação e com as diversas manifestações da cultura no mundo e no Brasil, enfocando a cultura do movimento e sua evolução histórica nas sociedades humanas. A formação e a intervenção do professor de Educação Física, como agente cultural de Recreação/Lazer.	Preferencialmente Mestre	8	Módulo I	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física
Juiz de Fora	Da célula ao tecido corporal (Biologia e Anatomia)	Estudo dos princípios fundamentais para a compreensão da biologia celular e molecular e da anatomia para a compreensão dos princípios de organização do corpo humano. Aspectos morfofuncionais dos quatro tipos básicos de tecidos animais e suas variedades. O aparelho	Preferencialmente Mestre	20	Módulo II	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em	Educação Física

*Rodrigues*

		locomotor: sistema muscular, sistema ósseo e sistema articular; sistema sensorial, digestório, respiratório, circulatório, endócrino, nervoso e genital-urinário e suas implicações para o processo de crescimento/desenvolvimento humano. Traumas no esporte e suas implicações.				Educação Física	
Juiz de Fora	Projeto Integrador I: Método, Pesquisa e Extensão	Trata de iniciativas de inserção no espaço de atuação profissional com ênfase na identificação, estudos e compreensão das possibilidades de ação docente e gestão desses espaços. Busca ainda confrontar a compreensão do corpo em movimento na perspectiva da identificação, compreensão e valorização de variadas formas de expressão cultural. Utiliza as bases da iniciação científica e os princípios das atividades de extensão como estratégia metodológica capaz de alcançar as diversas possibilidades de manifestação dessas práticas corporais produzidas no contexto onde o aluno está inserido.	Preferencialmente Mestre	4	Módulo II	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física
Leopoldina	Compreendendo a profissão de Educação Física	Estudos dos fatos históricos relativos à educação física e sua interatuação com a história da educação, lazer, ludicidade, recreação e com as diversas manifestações da cultura no mundo e no Brasil, enfocando a cultura do movimento e sua evolução histórica nas sociedades humanas. A formação e a intervenção do professor de Educação Física, como agente cultural de Recreação/Lazer.	Preferencialmente Mestre	8	Módulo I	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física
Leopoldina	Da célula ao tecido corporal (Biologia e Anatomia)	Estudo dos princípios fundamentais para a compreensão da biologia celular e molecular e da anatomia para a compreensão dos princípios de organização do corpo humano. Aspectos morfofuncionais dos quatro tipos básicos de tecidos animais e suas variedades. O aparelho locomotor: sistema muscular, sistema ósseo e sistema articular; sistema sensorial, digestório, respiratório, circulatório, endócrino, nervoso e genital-urinário e suas implicações para o processo de crescimento/desenvolvimento humano. Traumas no	Preferencialmente Mestre	20	Módulo II	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física

*B. Rodrigues*

		esporte e suas implicações.					
Leopoldina	Projeto Integrador I: Método, Pesquisa e Extensão	Trata de iniciativas de inserção no espaço de atuação profissional com ênfase na identificação, estudos e compreensão das possibilidades de ação docente e gestão desses espaços. Busca ainda confrontar a compreensão do corpo em movimento na perspectiva da identificação, compreensão e valorização de variadas formas de expressão cultural. Utiliza as bases da iniciação científica e os princípios das atividades de extensão como estratégia metodológica capaz de alcançar as diversas possibilidades de manifestação dessas práticas corporais produzidas no contexto onde o aluno está inserido.	Preferencialmente Mestre	4	Módulo II	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física
Teófilo Otoni	Compreendendo a profissão de Educação Física	Estudos dos fatos históricos relativos à educação física e sua interatuação com a história da educação, lazer, ludicidade, recreação e com as diversas manifestações da cultura no mundo e no Brasil, enfocando a cultura do movimento e sua evolução histórica nas sociedades humanas. A formação e a intervenção do professor de Educação Física, como agente cultural de Recreação/Lazer.	Preferencialmente Mestre	8	Módulo I	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física
Teófilo Otoni	Da célula ao tecido corporal (Biologia e Anatomia)	Estudo dos princípios fundamentais para a compreensão da biologia celular e molecular e da anatomia para a compreensão dos princípios de organização do corpo humano. Aspectos morfofuncionais dos quatro tipos básicos de tecidos animais e suas variedades. O aparelho locomotor: sistema muscular, sistema ósseo e sistema articular; sistema sensorial, digestório, respiratório, circulatório, endócrino, nervoso e genital-urinário e suas implicações para o processo de crescimento/desenvolvimento humano. Traumas no esporte e suas implicações.	Preferencialmente Mestre	20	Módulo II	Bacharel em Educação Física ou com licenciatura plena em Educação Física	Educação Física

DAS ETAPAS DA SELEÇÃO PARA PREENCHIMENTO DAS VAGAS:

## ETAPA I

### 2.1 - Inscrições:

2.1.1- O candidato deverá inscrever-se através do endereço eletrônico [recrutamento@doctum.edu.br](mailto:recrutamento@doctum.edu.br) até a data **13/03/2020**, devendo informar no assunto do e-mail, "Processo Seletivo 2020 – Nome do Curso – Local – Nome do Candidato.

2.1.2- O candidato deverá informar no corpo do e-mail: disciplina de interesse, assim como e-mail de contato, telefone, **disponibilidade** (dias da semana/horário/turno) e o Currículo Lattes atualizado em anexo.

2.1.3- O candidato poderá cadastrar-se somente para as disciplinas disponibilizadas neste edital. Onde poderá se candidatar para mais de uma disciplina (caso haja disponibilidade) e também em outras unidades da rede.

## ETAPA II (Eliminatória)

**2.2- Análise de Currículo:** Os candidatos nesta etapa terão os seus currículos analisados pela Coordenação do Curso. O contato será realizado apenas com os candidatos aprovados nesta etapa.

## ETAPA III

**2.3 - Banca de Desempenho Didático e Entrevistas:** Os candidatos aprovados na Análise de Currículo serão convocados por e-mail e telefone pela unidade **até o dia 16/03** para a participação na banca de desempenho didático e entrevistas, e assim informados acerca da data, horário e local para a realização das mesmas que poderão ocorrer do dia **17/03 a 19/03**.

**2.3.1- Banca de Desempenho:** No dia da Banca será realizada uma aula teste com avaliação do desempenho didático do candidato.

Durante a realização da aula teste pelo candidato, a Banca Examinadora fará análise do desempenho didático e domínio de conteúdo deste mesmo candidato.

2.3.1.1- A aula teste e o resultado da análise são de caráter eliminatório e classificatório, para apuração de conhecimentos específicos e gerais.

2.3.1.2 - Sobre a Aula Teste: O candidato deverá desenvolver um tema pertinente à área inscrita, sendo de sua livre escolha, para a avaliação didático-pedagógico da Banca Examinadora;

O plano de aula usado pelo candidato deverá ser previamente entregue por escrito aos 3 (três) componentes da banca.

2.3.1.3 – Os recursos disponibilizados aos candidatos para a Banca de Aula Teste serão: quadro, pincel e Datashow.

2.3.1.4 – O candidato terá, entre 15 a 20 minutos para a sua exposição.

**2.3.2 – Entrevista:** Os candidatos aprovados na Banca da Aula Teste poderão ser encaminhados para a participação da entrevista **Perfil da Competência** no mesmo dia, ou informados acerca da data e horário para a realização da mesma.

2.3.2.1 – O candidato selecionado para a entrevista deverá apresentar com 1 (um) dia de antecedência pelo e-mail [recrutamento@doctum.edu.br](mailto:recrutamento@doctum.edu.br), o Memorial “Eu Educador”(registro descritivo da trajetória pessoal e de formação acadêmica), cujo modelo encontra-se anexo ao presente edital.

**2.4 - Resultado final:** O RH da unidade fará contato com os candidatos selecionados a partir do dia **20/03/2020** quando serão convocados a comparecerem munidos da documentação abaixo:

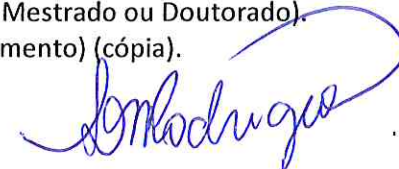
#### **Documentação solicitada para contratação Docente**

##### **Documentos do docente que devem ser entregues na Secretaria da Unidade**

1. Currículo Lattes atualizado;
2. Cópia AUTENTICADA do diploma e histórico de graduação;
3. Cópia AUTENTICADA do diploma e histórico de especialização; (caso tenha concluído) se estiver cursando, declaração original com data recente de que está devidamente matriculado e frequentando.
4. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico e ata de defesa mestrado; (caso tenha concluído) se estiver cursando, declaração original com data recente de que está devidamente matriculado e frequentando.
5. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico e ata de defesa doutorado; (caso tenha concluído) se estiver cursando, declaração original com data recente que está devidamente matriculado e frequentando.
6. Cópia AUTENTICADA do CPF e Carteira de Identidade;
7. Cópia COMUM de certificados e declarações de participações em seminários, congresso, palestras, cursos etc.;
8. Documentos que comprovem a experiência no magistério (caso tenha experiência);

##### **Documentos para registro de docente que devem ser entregues ao RH da Unidade**

1. Cópia AUTENTICADA do diploma ou documento que comprove legalmente a titulação maior (especialização ou Mestrado ou Doutorado).
2. Documentação de filhos menores caso haja (cartão de vacinação; declaração de escolaridade; certidão de nascimento) (cópia).
3. Cópia de Comprovante de residência;



4. Cópia de Registro Civil;
5. Cópia do Título Eleitoral;
6. Cópia do Certificado de Reservista (Sexo Masculino)
7. 02 Fotos 3X4
8. Cópia do Cartão do PIS;
9. nº Conta bancária; (Santander, encaminhamento será feito pela Instituição)
10. CTPS
11. Atestado Médico (agendado pela Instituição);
12. Cópia de contracheque de outro emprego (se houver).

11 de Março de 2020



---

Diretoria de Recursos Humanos  
Lilliane Maia Rodrigues Xavier



ANEXO X

Faculdades Doctum

PROCESSO DE SELEÇÃO DE DOCENTE: MEMORIAL ‘Eu, educador’

Prezado (a) Candidato (a):

Como parte do processo de seleção de docente, pedimos que você trabalhe na construção de uma abordagem (auto) biográfica através da elaboração do Memorial “eu educador” (registro descritivo da trajetória pessoal e de formação acadêmica), cujo modelo encontra-se em anexo.

Pedimos, então, que redija um breve relato de sua história, observando as considerações feitas abaixo.

O presente memorial deve ser enviado via e-mail para \_\_\_\_\_

Nome:

Unidade para a qual concorre:

Disciplina(s) para a(s) qual (is) concorre:

Possui tempo de exercício no Magistério Superior? \_\_\_\_

“Memorial: Eu – Educador”.

O Educador encontra-se frente a opções constantes que cruzam a maneira de **ser** com a maneira de **atuar**. Assim, ao escrever sua autobiografia, aproprie-se de sua história, isso não é reviver, mas refazer, repensar, construir com imagens e ideias de hoje as experiências do passado: origem familiar, trajetória escolar e profissional – formação, carreira, atividades e práticas docentes, participação em movimentos sociais (sindical, por exemplo), atualização profissional, leituras significativas realizadas, visão de sala de aula quando for o caso, da educação, dos processos de avaliação e do exercício da sua profissão como professor. Elabore a seguir, por favor, o seu memorial. Boa sorte!