

## PROCESSO PARA PREENCHIMENTO DE DISCIPLINAS EM VACÂNCIA DOCENTE – PRESENCIAL

**2º SEMESTRE DE 2025**

**EDITAL Nº 0006/2025**

O Instituto Ensinar Brasil, através da Diretoria de Recursos Humanos, considerando a necessidade de recomposição do quadro docente, por consequência da Estrutura Curricular dos períodos ofertados no 2º semestre de 2025, no âmbito dos cursos de graduação – presencial, torna pública a relação de disciplinas declaradas vagas, os respectivos critérios e fases de preenchimento das mesmas:

**1. Disciplinas em Vacância no curso de:**

UNIDADE	CURSO	DISCIPLINA	EMENTA	Titulação Mínima	TURNO	MOD.	PERÍODO	CH SEMANAL
João Monlevade	Enfermagem	Enfermagem na Saúde do adulto I	Disciplina que desenvolve o estudo das políticas de saúde voltadas ao adulto e como devem ser as práticas desenvolvidas nos diversos agravos na clínica médica, semi-intensiva, intensiva e cirúrgica. Proporciona também ao discente, a resolução de casos clínicos usando uma metodologia de enfermagem baseada em evidências e o desenvolvimento da sistematização da assistência de enfermagem. Esta disciplina possui prática hospitalar.	Especialização	Noturno	Semipresencial	3º/4º	2

João Monlevade	Enfermagem	Enfermagem na Saúde da Mulher	Disciplina que desenvolve o estudo das políticas de saúde voltadas às mulheres em diferentes ciclos de vida. Adota uma possibilidade de intervenções obstétricas e ginecológicas nas práticas clínicas diárias e fornece a possibilidade do discente realizar consultas de enfermagem. Esta disciplina possui prática em USF e maternidade.	Especialização	Noturno	Semipresencial	3º/4º	1
João Monlevade	Enfermagem	Enfermagem na Saúde da Família	Esta disciplina desenvolve o perfil do enfermeiro cuidador formal, que possibilita o mesmo a realizar atividades assistenciais em pacientes em internação domiciliar sob uma ótica de critérios de inclusão fornecidos por protocolos federais.	Especialização	Noturno	Semipresencial	3º/4º	1
João Monlevade	Enfermagem	Projeto Integrador - Práticas de Extensão III*	Estas seis disciplinas proporcionam aos discentes todo um planejamento para a realização de pesquisas com intervenções na sociedade. Isso gera resultados positivos e a possibilidade de novas parcerias com órgãos importantes como liderança comunitária, projetos sociais, secretarias de saúde e educação.	Especialização	Noturno	Semipresencial	3º/4º	2
João Monlevade	Biomedicina	Anatomia Humana	Principais níveis de organização do corpo humano, funções e características das principais estruturas do corpo humano.	Especialização	Noturno	Semipresencial	1º/2º	3
João Monlevade	Fisioterapia	Fisioterapia em Saúde da Mulher*	A disciplina enfatiza o aprendizado à saúde da mulher em todas as fases da sua vida, a partir da integralização dos conhecimentos teóricos e práticos. Para fundamentação do alicerce teórico são realizados estudos acerca da a ampla atuação fisioterapêutica ao longo do ciclo vital feminino (na infância, na gravidez, no trabalho de parto, no pós-parto, no	Especialização	Noturno	Semipresencial	5º/6º/7º/8º	1

			puerpério, no climatério e na terceira idade); bem como alterações ginecológicas, obstétricas e oncológicas que produzem desordens no sistema musculoesquelético. Além de disfunções dos músculos do assoalho pélvico (sintomas urinários, intestinais, sexuais, dores e prolapsos), cânceres ginecológicos e de mama.					
João Monlevade	Fisioterapia	Práticas em Extensão Interdisciplinar IV*	Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso para desenvolver propostas de intervenção a partir da análise de problemas de saúde específicos para capacitar os discentes na construção de ações que abordem aspectos relevantes, atendam às necessidades identificadas e explorem as possibilidades de desenvolvimento de projetos na área profissional. Além disso, estimular a realização de pesquisas, adquirir conhecimento e compreender os diferentes níveis e oportunidades de intervenção profissional. Adicionalmente, permitindo uma avaliação direta das capacidades, habilidades e pensamento lógico do estudante.	Especialização	Noturno	Semipresencial	5º/6º	1
João Monlevade	Fisioterapia	Fisioterapia Dermatofuncional	Capacitar os alunos a atuarem de forma competente na avaliação, diagnóstico e tratamento de disfunções dermatofuncionais, promovendo a saúde e a qualidade de vida dos pacientes. Enfatiza a aplicação de técnicas baseadas em evidências e a importância da ética profissional na prática da Fisioterapia Dermatofuncional.	Especialização	Noturno	Semipresencial	7º/8º	1

João Monlevade	Fisioterapia	Fisioterapia Aquática	Abordagem da hidroterapia como recurso fisioterapêutico, enfatizando as propriedades físicas envolvidas, as alterações fisiológicas mais comuns, os recursos terapêuticos atuais, as estratégias de avaliação semiológica, os métodos e as técnicas terapêuticas pertinentes.	Especialização	Noturno	Semipresencial	7º/8º	1
João Monlevade	Fisioterapia	Patologia	Estudo dos principais processos patológicos segundo sua etiologia, patogenia, alterações micro e macroscópicas e sua implicação na atividade fisiológica das células, tecidos, órgãos e sistemas no ser humano.	Especialização	Noturno	Semipresencial	3º/4º	1
João Monlevade	Fisioterapia	Anatomia Sistêmica	Trata dos principais níveis de organização do corpo humano, funções e características das principais estruturas anatômicas do corpo humano.	Especialização	Noturno	Semipresencial	1º/2º	2
João Monlevade	Psicologia	Fisiologia e Psicofisiologia	Noções de fisiologia e psicofisiologia. Estudo funcional do Sistema Nervoso, através da análise da morfofisiologia e suas correlações com o desenvolvimento sensório-motor, perceptual e cognitivo. Neurofisiologia e ação dos principais neurotransmissores nas doenças mentais; Funcionamento dos principais eixos hormonais. Emoções e comportamento. Desenvolvimento-Vida-Morte do SN. Neuroanatomia das principais estruturas e as funções integrativas emocionais e comportamento. Bases neurais da Emoção e da Razão. Psicofisiologia do Estresse e a compreensão Psicofisiológica e Psicodinâmica das principais doenças mentais.	Especialização	Noturno	Presencial	1º/2º	3

## **DAS ETAPAS DA SELEÇÃO PARA PREENCHIMENTO DAS VAGAS:**

### **2. ETAPA I**

#### **2.1 Inscrições**

2.1.1 O candidato deverá inscrever-se através do endereço eletrônico [recrutamento@doctum.edu.br](mailto:recrutamento@doctum.edu.br) até a data **11/07/2025 ou 16/07/2025**, devendo informar no assunto do e-mail “Processo Seletivo 2/2025 – Nome do Curso – Local – Nome do Candidato.

2.1.2 O candidato deverá informar no corpo do e-mail: disciplina de interesse, assim como e-mail de contato, telefone, **disponibilidade** (dias da semana/horário/turno) e o Currículo Lattes atualizado em anexo.

2.1.3 O candidato poderá cadastrar-se somente para as disciplinas disponibilizadas neste edital. Onde poderá se candidatar para mais de uma disciplina (caso haja disponibilidade) e também em outras unidades da rede.

### **3. ETAPA II (Eliminatória)**

#### **3.1 Análise de Currículo**

3.1.1 Os candidatos selecionados para esta etapa terão os seus currículos analisados pela Coordenação do Curso. O contato será realizado apenas com os candidatos aprovados nesta etapa.

### **4. ETAPA III**

#### **4.1 Banca de Desempenho Didático e Entrevistas**

4.1.1 Os candidatos aprovados na Análise de Currículo serão convocados por e-mail e telefone pela unidade **a partir do dia 17/07/2025 ao dia 18/07/2025** para a participação na banca de desempenho didático e entrevistas, e assim informados acerca da data, horário e local para a realização das mesmas que poderão ocorrer a partir do dia **21/07/2025**.

#### **4.2 Banca de Desempenho**

4.2.1 No dia da Banca será realizada uma aula teste com avaliação do desempenho didático do candidato.

Durante a realização da aula teste pelo candidato, a Banca Examinadora fará análise do desempenho didático e domínio de conteúdo deste mesmo candidato.

4.2.2 A aula teste e o resultado da análise são de caráter eliminatório e classificatório, para apuração de conhecimentos específicos e gerais.

4.2.3 - Sobre a Aula Teste: O candidato deverá desenvolver um tema pertinente à área inscrita, sendo de sua livre escolha, para a avaliação didático-pedagógico da Banca Examinadora;

4.2.4 O plano de aula usado pelo candidato deverá ser previamente entregue por escrito aos 3 (três) componentes da banca.

4.2.5 Os recursos disponibilizados aos candidatos para a Banca de Aula Teste serão: quadro, pincel e Datashow.

4.2.6 O candidato terá, entre 15 a 20 minutos para a sua exposição.

4.2.7 A aula teste poderá ser realizada através de vídeo aula, sendo informada ao candidato no agendamento da banca de desempenho.

#### **4.3 Entrevista**

4.3.1 Os candidatos aprovados na Banca da Aula Teste poderão ser encaminhados para a participação da entrevista **Perfil da Competência** no mesmo dia, ou poderão ser convocados para participarem **do dia 28/07/2025 à 31/07/2025** e assim informados acerca da data e horário para a realização da mesma.

4.3.2 O candidato selecionado para a entrevista deverá apresentar com 1 (um) dia de antecedência pelo e-mail [recrutamento@doctum.edu.br](mailto:recrutamento@doctum.edu.br), o Memorial “Eu Educador” (registro descritivo da trajetória pessoal e de formação acadêmica), cujo modelo encontra-se anexo ao presente edital.

#### **4.4 Resultado final**

4.4.1 O RH da unidade fará contato com os candidatos selecionados a partir do dia **01/08/2025** quando serão convocados a comparecerem munidos da documentação abaixo:

##### **Documentação solicitada para contratação Docente**

##### **Documentos do docente que devem ser entregues na Secretaria da Unidade**

1. Currículo Lattes atualizado;
2. Cópia AUTENTICADA do diploma e histórico de graduação;
3. Cópia AUTENTICADA do diploma e histórico de especialização; (caso tenha concluído) se estiver cursando, declaração original com data recente de que está devidamente matriculado e frequentando.
4. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico e ata de defesa mestrado; (caso tenha concluído) se estiver cursando, declaração original com data recente de que está devidamente matriculado e frequentando.
5. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico e ata de defesa doutorado; (caso tenha concluído) se estiver cursando, declaração original com data recente que está devidamente matriculado e frequentando.
6. Cópia AUTENTICADA do CPF e Carteira de Identidade;
7. Cópia COMUM de certificados e declarações de participações em seminários, congresso, palestras, cursos etc.;
8. Documentos que comprovem a experiência no magistério (caso tenha experiência);

**Documentos para registro de docente que devem ser entregues ao RH da Unidade**

1. Cópia AUTENTICADA do diploma ou documento que comprove legalmente a titulação maior (especialização ou Mestrado ou Doutorado).
2. Documentação de filhos menores caso haja (cartão de vacinação; declaração de escolaridade; certidão de nascimento) (cópia).
3. Cópia de Comprovante de residência;
4. Cópia de Registro Civil;
5. Cópia do Título Eleitoral;
6. Cópia do Certificado de Reservista (Sexo Masculino)
7. 02 Fotos 3X4
8. Cópia do Cartão do PIS;
9. **nº Conta bancária corrente ou poupança;**
10. CTPS
- 11. Atestado Médico (agendado pela Instituição);**
12. Cópia de contracheque de outro emprego (se houver).

Caratinga, 11 de Julho de 2025

Departamento de Recursos Humanos

Instituto Ensinar Brasil

Rede de Ensino Doctum

## ANEXO I

### Rede de Ensino Doctum

#### PROCESSO DE SELEÇÃO DE DOCENTE: MEMORIAL ‘Eu, educador’

##### Prezado (a) Candidato (a):

Como parte do processo de seleção de docente, pedimos que você trabalhe na construção de uma abordagem (auto) biográfica através da elaboração do Memorial “eu educador” (registro descritivo da trajetória pessoal e de formação acadêmica), cujo modelo encontra-se em anexo.

Pedimos, então, que redija um breve relato de sua história, observando as considerações feitas abaixo.

O presente memorial deve ser enviado via e-mail para [recrutamento@doctum.edu.br](mailto:recrutamento@doctum.edu.br)

**Nome:**

**Unidade para a qual concorre:**

**Disciplina(s) para a(s) qual (is) concorre:**

**Possui tempo de exercício no Magistério Superior?**

**“Memorial: Eu – Educador”.**

O Educador encontra-se frente a opções constantes que cruzam a maneira de **ser** com a maneira de **atuar**. Assim, ao escrever sua autobiografia, aproprie-se de sua história, isso não é reviver, mas refazer, repensar, construir com imagens e ideias de hoje as experiências do passado: origem familiar, trajetória escolar e profissional – formação, carreira, atividades e práticas docentes, participação em movimentos sociais (sindical, por exemplo), atualização profissional, leituras significativas realizadas, visão de sala de aula quando for o caso, da educação, dos processos de avaliação e do exercício da sua profissão como professor. Elabore a seguir, por favor, o seu memorial. Boa sorte!