

PROCESSO PARA PREENCHIMENTO DE DISCIPLINAS EM VACÂNCIA DOCENTE – PRESENCIAL

1º SEMESTRE DE 2026

EDITAL Nº 0006/2026

O Instituto Ensinar Brasil, através da Diretoria de Recursos Humanos, considerando a necessidade de recomposição do quadro docente, por consequência da Estrutura Curricular dos períodos ofertados no 1º semestre de 2026, no âmbito dos cursos de graduação – presencial, torna pública a relação de disciplinas declaradas vagas, os respectivos critérios e fases de preenchimento das mesmas:

1. Disciplinas em Vacância no curso de:

UNIDADE	CURSO	DISCIPLINA	EMENTA	Titulação Mínima	TURNO	MOD.	PERÍODO	CH SEMANAL
João Monlevade	Psicologia	Anatomia e Neuroanatomia aplicada à Psicologia	Conceitos básicos de Neuroanatomia. Anatomia macroscópica da medula espinhal e seus envoltórios. Anatomia macroscópica do tronco encefálico. Formação reticular. Nervos cranianos. Núcleos dos nervos cranianos. Conexões dos núcleos dos nervos cranianos. Aplicação clínica.	Especialização	Noturno	Presencial	2º	2
João Monlevade	Psicologia	Motivação, Emoção, Inteligência e Criatividade (2 turmas)	Contextualização histórica dos estudos sobre motivação, emoção, inteligência e criatividade na psicologia; definições dos termos motivação, emoção, inteligência e criatividade; inter relação entre motivação, emoção, inteligência e criatividade e os aspectos psicossociais, inter relação entre motivação, emoção, inteligência criatividade e os estudos da neurociência. Definição dos termos motivação, motivo, necessidade, impulso, instinto, padrão de ação fixo, homeostase. Perspectivas teóricas sobre motivação emoção inteligência e memória.	Especialização	Noturno	Presencial	2º/3º	4

João Monlevade	Psicologia	Psicologia Experimental (2 turmas)	O conceito de aprendizagem. A psicologia da aprendizagem sob o ponto de vista comportamental. Princípios elementares da Análise Experimental do Comportamento	Especialização	Noturno	Presencial	2º/3º	6
João Monlevade	Psicologia	Ética Profissional (2 turmas)	Estudo da personalidade no campo psicológico; conceitos, métodos e estratégias para o estudo científico da personalidade; conceitos chave, estruturas determinantes, desenvolvimento e dinâmica da personalidade. Personalidade e processos da subjetividade.	Especialização	Noturno	Presencial	2º/3º	4
João Monlevade	Psicologia	Saúde Mental (2 turmas)	O programa problematiza a constituição da loucura na sociedade moderna e apresenta, a partir disso, ferramentas teóricas e técnicas para produção de uma clínica ampliada oriundas das referências do campo da Reforma Psiquiátrica, entendido como processo ético, político e teórico-técnico, consideradas experiências de países europeus e do Brasil. Contribui para a construção do paradigma da inclusão social e da desinstitucionalização, fundamentais para a abordagem proposta pela disciplina. Apresenta elementos para uma análise crítica das políticas públicas de saúde mental no Brasil e sua relação com as experiências de Reforma de outros países e o Movimento Antimanicomial brasileiro. Discute os diferentes dispositivos clínico-institucionais de uma clínica antimanicomial e analisa, de forma crítica, os principais desafios relacionados ao enfrentamento da problemática na sociedade atual.	Especialização	Noturno	Presencial	4º/5º	4
João Monlevade	Psicologia	Estágio Básico II – Acolhimento (2 turmas)	O programa problematiza a constituição da loucura na sociedade moderna e apresenta, a partir disso, ferramentas teóricas e técnicas para produção de uma clínica ampliada oriundas das referências do	Especialização	Noturno	Presencial	4º/5º	4

			campo da Reforma Psiquiátrica, entendido como processo ético, político e teórico-técnico, consideradas experiências de países europeus e do Brasil. Contribui para a construção do paradigma da inclusão social e da desinstitucionalização, fundamentais para a abordagem proposta pela disciplina. Apresenta elementos para uma análise crítica das políticas públicas de saúde mental no Brasil e sua relação com as experiências de Reforma de outros países e o Movimento Antimanicomial brasileiro. Discute os diferentes dispositivos clínico-institucionais de uma clínica antimanicomial e analisa, de forma crítica, os principais desafios relacionados ao enfrentamento da problemática na sociedade atual.					
João Monlevade	Psicologia	Estágio Específico I (Intervenção psicossocial)	Relacionamento interpessoal e fenômenos grupais. Técnicas de trabalho em grupo. Estudo e prática de tópicos e questões atuais em psicossociologia. Aplicabilidade das teorias e técnicas estudadas nas disciplinas afins. Atuação do psicólogo na realidade psicossocial: recursos metodológicos de intervenção nos grupos, instituições, comunidades e organizações sociais. Postura ética do psicólogo nos contextos psicossociológicos	Especialização	Noturno	Presencial	6º	2
João Monlevade	Psicologia	Projeto Integrador - Prática de Extensão VII (2 turmas)	A escrita científica é importante ferramenta de construção e consolidação de conhecimento além de respaldar as práticas profissionais. Tais ações irão contribuir para a formulação de trabalhos que ajudarão diretamente na construção do TCC	Especialização	Noturno	Presencial	6º/7º	4
João Monlevade	Psicologia	Estágio Específico III (Intervenção psicossocial) - 2 turmas	Elaborar e implementar projetos de intervenção psicossocial, desenvolver propostas de educação coletiva com o objetivo de trabalhar o potencial dos sujeitos e dos grupos como protagonistas conscientes das variáveis históricas, culturais,	Especialização	Noturno	Presencial	8º/9º	4

			econômicas, e políticas que interferem no contexto social aos quais estão inseridos. Ao aluno cabe identificar necessidades específicas e emergentes do grupo a que se destina, coletar informações, propor, planejar e executar intervenções psicossociais embasadas pelo referencial teórico da Psicologia Social-Comunitária adequada aos diferentes cenários tais como; instituições governamentais, não-governamentais, públicas e/ou privadas, que englobam o âmbito escolar, organizacional, saúde e assistência social.					
João Monlevade	Psicologia	Psicologia e Políticas Públicas (3 turmas)	Fundamentos das políticas de Estado. Introdução ao campo das políticas públicas do Sistema Único de Saúde (SUS) e do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Possibilidades de atuação em diferentes contextos, considerando as necessidades sociais e os direitos humanos, o exercício da cidadania, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades. Papel do(a) psicólogo(a) na concretização das políticas públicas, a partir dos determinantes éticos e técnicos da profissão.	Especialização	Noturno	Presencial	8º/9º	6
Teófilo Otoni	Medicina Veterinária	Introdução a Medicina Veterinária	História da Medicina Veterinária. Significado do Símbolo. Áreas de atuação do Médico Veterinário. Mercado de trabalho do Médico Veterinário. Legislação aplicada à Medicina Veterinária. Órgãos de classe.	Especialização	Integral	Presencial	1º/10º	2
Teófilo Otoni	Medicina Veterinária	Saúde Pública	Entendimento de saúde e produtividade aplicadas à Medicina Veterinária. Conhecimento das medidas e normas gerais de Saneamento. Sistema Único de Saúde. Biologia e controle de animais sinantrópicos. Estudo da legislação e controle de zoonoses. Identificação do papel do Médico veterinário na	Especialização	Integral	Presencial	4º/5º	3

			vigilância Sanitária. Análise e estudo das políticas públicas em saúde e de vigilância e defesa sanitária animal. Estudo dos programas nacionais de sanidade animal.					
Teófilo Otoni	Medicina Veterinária	Sociologia e Extensão Aplicadas à Medicina Veterinária	Conceitos sociológicos e antropológicos na sociedade rural e urbana. Variáveis sociológicas nas relações de produções no campo. Manifestações sócio-culturais e modernização da sociedade. Desenvolvimento das comunidades. Direitos humanos. Educação das relações Étnico Raciais. Bases Teóricas da Extensão Universitária e/ou Rural. Práticas extensionistas.	Especialização	Integral	Presencial	8º/9º	2

DAS ETAPAS DA SELEÇÃO PARA PREENCHIMENTO DAS VAGAS:

2. ETAPA I

2.1 Inscrições

2.1.1 O candidato deverá inscrever-se através do endereço eletrônico recrutamento@doctum.edu.br, coord.psicologia.jm@doctum.edu.br e coord.veterinaria.to@doctum.edu.br até a data **23/01/2026**, devendo informar no assunto do e-mail “Processo Seletivo 1/2026 – Nome do Curso – Local – Nome do Candidato.

2.1.2 O candidato deverá informar no corpo do e-mail: disciplina de interesse, assim como e-mail de contato, telefone, **disponibilidade** (dias da semana/horário/turno) e o Currículo Lattes atualizado em anexo.

2.1.3 O candidato poderá cadastrar-se somente para as disciplinas disponibilizadas neste edital. Onde poderá se candidatar para mais de uma disciplina (caso haja disponibilidade) e também em outras unidades da rede.

3. ETAPA II (Eliminatória)

3.1 Análise de Currículo

3.1.1 Os candidatos selecionados para esta etapa terão os seus currículos analisados pela Coordenação do Curso. O contato será realizado apenas com os candidatos

aprovados nesta etapa.

4. ETAPA III

4.1 Banca de Desempenho Didático e Entrevistas

4.1.1 Os candidatos aprovados na Análise de Currículo serão convocados por e-mail e telefone pela unidade para a participação na banca de desempenho didático, e assim informados acerca da data, horário e local para a realização das mesmas no período de **19/01/2026 ao dia 23/01/2026**.

4.2 Banca de Desempenho

4.2.1 No dia da Banca será realizada uma aula teste com avaliação do desempenho didático do candidato.

Durante a realização da aula teste pelo candidato, a Banca Examinadora fará análise do desempenho didático e domínio de conteúdo deste mesmo candidato.

4.2.2 A aula teste e o resultado da análise são de caráter eliminatório e classificatório, para apuração de conhecimentos específicos e gerais.

4.2.3 - Sobre a Aula Teste: O candidato deverá desenvolver um tema pertinente à área inscrita, sendo de sua livre escolha, para a avaliação didático-pedagógico da Banca Examinadora;

4.2.4 O plano de aula usado pelo candidato deverá ser previamente entregue por escrito aos 3 (três) componentes da banca.

4.2.5 Os recursos disponibilizados aos candidatos para a Banca de Aula Teste serão: quadro, pincel e Datashow.

4.2.6 O candidato terá, entre 15 a 20 minutos para a sua exposição.

4.2.7 A aula teste poderá ser realizada através de vídeo aula, sendo informada ao candidato no agendamento da banca de desempenho.

4.3 Entrevista

4.3.1 Os candidatos aprovados na Banca da Aula Teste poderão ser encaminhados para a participação da entrevista **Perfil da Competência** no mesmo dia, ou poderão ser convocados para participarem **entre os dias 26/01/2026 à 29/01/2026** e assim informados acerca da data e horário para a realização da mesma.

4.3.2 O candidato selecionado para a entrevista deverá apresentar com 1 (um) dia de antecedência pelo e-mail recrutamento@doctum.edu.br, coord.psicologia.jm@doctum.edu.br e coord.veterinaria.to@doctum.edu.br, o Memorial “Eu Educador” (registro descritivo da trajetória pessoal e de formação acadêmica), cujo modelo encontra-se anexo ao presente edital.

4.4 Resultado final

4.4.1 O RH da unidade fará contato com os candidatos selecionados a partir do dia **29/01/2026** quando serão convocados a comparecerem munidos da documentação abaixo:

Documentação solicitada para contratação Docente

Documentos do docente que devem ser entregues na Secretaria da Unidade

1. Currículo Lattes atualizado;
2. Cópia AUTENTICADA do diploma e histórico de graduação;
3. Cópia AUTENTICADA do diploma e histórico de especialização; (caso tenha concluído) se estiver cursando, declaração original com data recente de que está devidamente matriculado e frequentando.
4. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico e ata de defesa mestrado; (caso tenha concluído) se estiver cursando, declaração original com data recente de que está devidamente matriculado e frequentando.
5. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico e ata de defesa doutorado; (caso tenha concluído) se estiver cursando, declaração original com data recente que está devidamente matriculado e frequentando.
6. Cópia AUTENTICADA do CPF e Carteira de Identidade;
7. Cópia COMUM de certificados e declarações de participações em seminários, congresso, palestras, cursos etc.;
8. Documentos que comprovem a experiência no magistério (caso tenha experiência);

Documentos para registro de docente que devem ser entregues ao RH da Unidade

1. Cópia AUTENTICADA do diploma ou documento que comprove legalmente a titulação maior (especialização ou Mestrado ou Doutorado).
2. Documentação de filhos menores caso haja (cartão de vacinação; declaração de escolaridade; certidão de nascimento) (cópia).
3. Cópia de Comprovante de residência;
4. Cópia de Registro Civil;
5. Cópia do Título Eleitoral;
6. Cópia do Certificado de Reservista (Sexo Masculino)
7. 02 Fotos 3X4

- 8. Cópia do Cartão do PIS;
- 9. nº Conta bancária corrente ou poupança;
- 10. CTPS
- 11. Atestado Médico (agendado pela Instituição);
- 12. Cópia de contracheque de outro emprego (se houver).

Caratinga, 22 de dezembro de 2025
Departamento de Recursos Humanos
Instituto Ensinar Brasil
Rede de Ensino Doctum

ANEXO I

Rede de Ensino Doctum

PROCESSO DE SELEÇÃO DE DOCENTE: **MEMORIAL ‘Eu, educador’**

Prezado (a) Candidato (a):

Como parte do processo de seleção de docente, pedimos que você trabalhe na construção de uma abordagem (auto) biográfica através da elaboração do Memorial “**eu educador**” (registro descritivo da trajetória pessoal e de formação acadêmica), cujo modelo encontra-se em anexo.

Pedimos, então, que redija um breve relato de sua história, observando as considerações feitas abaixo.

O presente memorial deve ser enviado via e-mail para recrutamento@doctum.edu.br, coord.psicologia.jm@doctum.edu.br e coord.veterinaria.to@doctum.edu.br

Nome:

Unidade para a qual concorre:

Disciplina(s) para a(s) qual (is) concorre:

Possui tempo de exercício no Magistério Superior?

“Memorial: Eu – Educador”.

O Educador encontra-se frente a opções constantes que cruzam a maneira de **ser** com a maneira de **atuar**. Assim, ao escrever sua autobiografia, aproprie-se de sua história, isso não é reviver, mas refazer, repensar, construir com imagens e ideias de hoje as experiências do passado: origem familiar, trajetória escolar e profissional – formação, carreira, atividades e práticas docentes, participação em movimentos sociais (sindical, por exemplo), atualização profissional, leituras significativas realizadas, visão de sala de aula quando for o caso, da educação, dos processos de avaliação e do exercício da sua profissão como professor. Elabore a seguir, por favor, o seu memorial. Boa sorte!