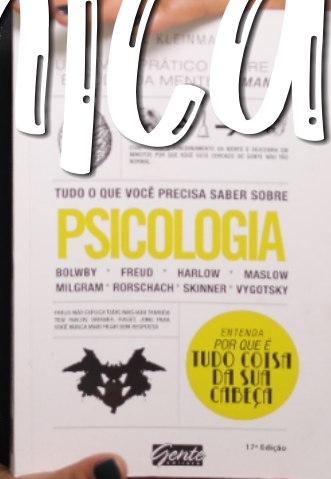


REVISTA
CONEXÃO

Acadêmica

Ψ **Psicologia em Foco**

Unidade Caratinga





AGRADECIMENTOS

A Revista Conexão Acadêmica é fruto de um trabalho colaborativo que reflete o compromisso da Rede de Ensino Doctum com a educação de excelência e a valorização das vivências acadêmicas.

Agradecemos ao coordenador do curso de Psicologia, professor Felipe Carvalho, pela liderança e apoio incondicional, além de todos os professores, alunos e colaboradores que compartilharam suas histórias, projetos e conhecimentos para enriquecer esta primeira edição.

Nosso sincero agradecimento também vai para a equipe administrativa e de comunicação da Rede Doctum, que viabilizou cada etapa deste projeto, e aos parceiros que acreditam em nossa missão de transformar vidas por meio da educação.

Por fim, dedicamos esta edição a todos que, diariamente, fazem parte da construção de um futuro mais humano, ético e inclusivo.

EQUIPE RESPONSÁVEL

Coordenação de conteúdo: Felipe Carvalho, coordenador do curso de Psicologia.

Edição e Revisão: Arianne Bárbara, Valéria Starling e Fabio Teodoro, jornalistas da Rede Doctum.

Design Gráfico: Cassiano J. Oliveira.

Colaboradores: Professores e alunos do curso de Psicologia.



[instagram.com/doctumoficial/](https://www.instagram.com/doctumoficial/)



[facebook.com/RedeDoctum](https://www.facebook.com/RedeDoctum)



[tiktok.com/@rede.doctum](https://www.tiktok.com/@rede.doctum)



[youtube.com/@RedeDoctum](https://www.youtube.com/@RedeDoctum)



[instagram.com/psicologia.doctum/](https://www.instagram.com/psicologia.doctum/)





Sumário

1. ABERTURA INSTITUCIONAL - Editorial & identidade do curso	05
Boas-vindas à segunda edição da Revista Conexão Acadêmica	05
Mensagem do Coordenador	06
O papel estratégico do colegiado na consolidação da formação em Psicologia	07
Conheça o time de professores do curso de Psicologia	08
2. FORMAÇÃO, ENSINO E INOVAÇÃO - O jeito Doctum de formar psicólogos	18
Excelência no ensino: Psicologia se destaca por metodologias inovadoras e conexão com o mercado	18
Aula Inaugural de Psicologia destaca a ética profissional e provoca reflexão nos alunos	19
Abertura do segundo semestre coloca a ética no centro da formação em Psicologia	20
Atualização bibliográfica fortalece a formação acadêmica em Psicologia na Doctum Caratinga	21
Aquisição de novos testes psicológicos fortalece a prática acadêmica no curso de Psicologia	23
Indicação de leitura: “Tornar-se Pessoa”, de Carl Rogers	24
3. ESTÁGIO, PRÁTICA E IMERSÃO PROFISSIONAL - A Psicologia vivida na prática	25
Expansão dos campos de estágio amplia oportunidades e fortalece a formação em Psicologia na Doctum Caratinga	25
Imersão prática: alunos de Psicologia visitam CAPS AD e CAPS II em Caratinga	26
Seminários de Estágio marcam a formação profissional dos futuros psicólogos da Doctum Caratinga	28
Mergulho na história e na arte: visitas técnicas a museus psiquiátricos no Rio de Janeiro	29
Estudantes de Psicologia da Doctum visitam o Museu da Loucura em Barbacena	31
4. EXTENSÃO, COMUNIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL - Psicologia que transforma realidades	33
Projetos de extensão fortalecem a formação humana e conectam a Psicologia da Doctum à comunidade	33
Projetos de extensão encerram 2025 com ações que fortalecem o cuidado, a empatia e a transformação social	35
Psicologia em ação: curso intensifica presença na comunidade e consolida parcerias na região	36
Saúde emocional e comunidade: roda de conversa integra Psicologia e Projeto Sombra e Água Fresca	37
Ciência e Humanização: palestra sobre saúde mental na APAC em parceria com o Lions Clube Centro	38
5. EVENTOS, CAMPANHAS E MOBILIZAÇÃO SOCIAL - Psicologia em movimento	40
Setembro Amarelo: alunos mobilizam comunidade acadêmica em prol da vida	40
Doctum Caratinga celebra o Dia Internacional da Mulher com ações de valorização feminina	41
II Campanha de arrecadação de brinquedos envolve toda a comunidade acadêmica	43
Ações solidárias fortalecem vínculos e ampliam a presença da Psicologia na comunidade	45
6. CIÊNCIA, PRODUÇÃO INTELECTUAL E PROTAGONISMO ACADÊMICO - Onde o saber ganha voz	46
Literatura e ciência: estudantes lançam o livro “Contextos da Psicologia”	46
Vozes da ciência e da escrita: lançamento de obras de psicólogas locais	47
1ª Feira Literária, Artística e Sociocultural fortalece vínculos entre estudantes e entidades sociais em Caratinga	49
Ateliê Doctum destaca protagonismo dos alunos de Psicologia em 2025	50
7. DEBATES CONTEMPORÂNEOS - Psicologia, sociedade e cidadania	52
Neurodiversidade e acolhimento: Daniel do Bem ministra palestra sobre autismo	52
Integração acadêmica e justiça social: Doctum no II Seminário Regional sobre Violência Doméstica e de Gênero	54
Psicologia em destaque: Doctum Caratinga no 13º Seminário de Psicologia Existencial e Humanista	55
Formar para cuidar: Psicologia e Enfermagem debatem a luta antimanicomial	57
8. VIDA ACADÊMICA E EXPERIÊNCIA UNIVERSITÁRIA - Pertencer, viver, construir	58
Curso de Psicologia acolhe calouros com integração e roda de conversa	58
III Semana Acadêmica de Psicologia: imersão, troca de saberes e celebração da profissão	59
9. REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL - Psicologia que ocupa espaços	60
Estudantes da Doctum Caratinga participam do 12º COREPSI	60

1. ABERTURA INSTITUCIONAL

Editorial & identidade do curso

Prezados(as) leitores(as), estudantes, professores, pesquisadores(as) e parceiros(as),

É com imensa alegria e satisfação que, na condição de Coordenador do Curso de Psicologia das Faculdades Doctum de Caratinga, lhes dou as boas-vindas a mais uma edição da nossa revista. Este veículo de comunicação não é apenas uma vitrine de nossa produção acadêmica; ele é um espelho do que acreditamos ser a Psicologia: uma ciência viva, em constante diálogo e profundamente engajada com as questões de nosso tempo.

Nesta edição, você encontrará um mosaico de reflexões que representam o rigor teórico e a diversidade da nossa área. Percorremos desde a análise crítica de políticas públicas e do nosso meio social regional, até os desafios éticos e práticos da nossa atuação.

O material aqui presente é fruto do esforço dedicado de nossos estudantes e docentes, que assumem o compromisso de não apenas consumir conhecimento, mas de produzir uma Psicologia relevante e contextualizada à nossa realidade.

Neste espaço de leitura, convido-os a ir além da mera informação. Que cada página, cada relato de pesquisa, cada atividade aqui descrita e apresentada, cada recorte crítico seja um convite à reflexão sobre o nosso papel como psicólogos-cidadãos, um dos nossos grandes objetivos enquanto instituição de ensino.

Que a leitura desta revista os inspire a questionar, a pesquisar mais profundamente e a fortalecer nosso projeto coletivo de uma formação ética, técnica, humana e, portanto, transformadora. Uma excelente leitura e que continuemos a construir juntos o futuro da Psicologia!

Com os melhores cumprimentos,

Felipe Eduardo Ramos de Carvalho
Coordenador do Curso de Psicologia da Rede Doctum

MENSAGEM DO COORDENADOR

Olá, estudante!

É com imensa satisfação que divulgamos mais um projeto do curso de Psicologia da unidade Doctum de Caratinga.

Essa revista é fruto de nossos esforços para construir um curso forte, diversificado em suas ações, articulado com um planejamento inovador e comprometido com o tripé ensino, pesquisa e extensão.

O objetivo desta publicação é materializar a nossa história, dar publicidade e incentivar outras pessoas a se unirem a nós nessa construção, reafirmando que a ciência da Psicologia pode estar presente em todos os contextos, cuidando das pessoas em todos os aspectos.

Parabenizo e agradeço aos alunos pelo protagonismo e pela escolha de ocuparem seus lugares diante das oportunidades oferecidas. Vocês nos motivam a continuar esse grandioso projeto de fazer um curso de Psicologia cada vez mais alinhado às expectativas do mercado, à formação humana, coerente com os direitos humanos, e comprometido com a técnica e a ética.

Ao nosso corpo docente, que se empenha constantemente para promover condições de ensino-aprendizagem cada vez mais ativas, integrando diversos elementos que cooperam para uma formação abrangente, permanece o meu desejo de continuarmos construindo juntos esse projeto.

A todos os demais que colaboram para que tudo isso aconteça, meus sinceros agradecimentos.

Felipe Carvalho

Coordenador do Curso de Psicologia da Rede Doctum



Felipe Carvalho
Coordenador do Curso de Psicologia da Rede Doctum

**"Nenhuma técnica supera a autenticidade
e a transparência de um profissional verdadeiramente presente".**

Miriam Helpert

O papel estratégico do colegiado na consolidação da formação em Psicologia

O Colegiado do curso de Psicologia consolida-se como a instância máxima de deliberação e é considerado o coração da gestão acadêmica. É um dos pilares da qualidade formativa, exercendo um papel estratégico na articulação entre rigor teórico, prática profissional e compromisso social.

Mais do que um espaço administrativo, o Colegiado configura-se como um ambiente de diálogo permanente, onde a organização curricular se encontra com as demandas concretas da sociedade e com os princípios ético-políticos que orientam a Psicologia enquanto ciência e profissão.



É nesse espaço coletivo que se articulam as diretrizes nacionais, as experiências docentes e as vivências discentes, garantindo coerência entre ensino, pesquisa e extensão. As decisões construídas no âmbito do Colegiado viabilizam experiências formativas essenciais, como os estágios supervisionados, que permitem ao estudante transformar conceitos teóricos em competências profissionais aplicadas a contextos sociais e institucionais complexos.



Ao adotar uma lógica de gestão horizontal e participativa, o Colegiado fortalece o diálogo interdisciplinar, combate a fragmentação do conhecimento e estimula uma formação integrada.

Esse movimento coletivo assegura a construção de um percurso acadêmico sólido, crítico e atualizado, preparando futuros psicólogos para atuar com responsabilidade, sensibilidade e assertividade diante dos desafios contemporâneos, sempre em diálogo com outras áreas do saber e em defesa da integralidade do cuidado.

Conheça o time de professores do curso de Psicologia

A qualidade do ensino é a base para uma formação sólida, e no curso de Psicologia da Rede Doctum, contamos com um time de professores altamente qualificados e experientes, que se dedicam a proporcionar um aprendizado de excelência aos nossos alunos. Cada docente traz uma abordagem única, com expertise em diferentes áreas da Psicologia, unindo teoria e prática para preparar os futuros psicólogos para os desafios do mercado de trabalho.

Com um compromisso com a inovação e o desenvolvimento contínuo, nossos professores não apenas transmitem conhecimento, mas também inspiram nossos alunos a refletirem, a se desenvolverem e a contribuírem para a sociedade. Vamos apresentar quem são os profissionais que fazem a diferença no seu percurso acadêmico!



Alessandra Dias Baião Gomes

Diálogo entre Direito, Psicologia e relações humanas

Professora universitária do curso de Psicologia da Rede de Ensino Doctum, Alessandra Dias Baião Gomes reúne uma formação acadêmica sólida e uma atuação profissional que transita entre o Direito, a Psicologia e o cuidado com as relações humanas.

É mestre em **Teoria do Estado e Direito Constitucional** pela PUC-Rio e possui pós-graduações em **Docência do Ensino Superior, Direito Público e Psicologia Clínica**, percurso formativo que amplia sua compreensão interdisciplinar dos fenômenos sociais, jurídicos e psicológicos.

Na formação complementar, possui especialização em **Psicologia Sistêmica**, com ênfase no atendimento a casais e famílias, além de formação em **Constelações Familiares**, áreas que fundamentam sua prática clínica e sua abordagem no ensino.

Atua como psicóloga clínica e professora universitária na Rede de Ensino Doctum, contribuindo para uma formação em Psicologia que valoriza o diálogo entre saberes, a ética profissional e o cuidado com as relações humanas.



Daniela Estéfani Herculano

Ciência, clínica e formação em Psicologia



Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário de Caratinga (UNEC), Daniela Estéfani Herculano construiu uma trajetória acadêmica e profissional pautada pela articulação entre ciência, prática clínica e formação universitária. Durante a graduação, recebeu a **Láurea Acadêmica** por alcançar média superior a 90, reconhecimento pelo desempenho de excelência.

É mestre em **Psicologia, Cognição e Comportamento** pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), no período de 2022 a 2024, e possui especializações em **Terapia Cognitivo-Comportamental** pelo NEPSI e em **Psicopatologia**. Complementa sua formação com estudos em **Obesidade e Emagrecimento na Terapia Cognitivo-Comportamental** e em **DBT – Terapia Comportamental Dialética**.

Atualmente, atua como psicóloga clínica, professora universitária do curso de Psicologia da Rede de Ensino Doctum e pesquisadora, com foco no ensino, no atendimento psicológico e no desenvolvimento de pesquisas acadêmicas voltadas à compreensão do comportamento humano.

Paulo Gusmão Salvador

Experiência, gestão e formação em Enfermagem

Bacharel e licenciado em Enfermagem, Paulo Gusmão Salvador reúne uma trajetória marcada pela atuação qualificada na área da saúde e pelo compromisso com a formação profissional. Possui pós-graduações em **Docência do Ensino Superior, Segurança do Trabalho, Anatomia e Fisiologia Humana e Auditoria e Gestão Hospitalar**, que sustentam sua prática docente e sua atuação no campo da gestão em saúde.

No âmbito acadêmico, atua como docente nos cursos de **Enfermagem, Psicologia, Fisioterapia, Biomedicina, Auxiliar de Necropsia e Segurança do Trabalho**, contribuindo para a formação técnica e humanizada de profissionais em diferentes níveis de ensino.

Na área profissional, acumula experiência hospitalar tanto na assistência quanto na gestão, exercendo atualmente a função de **Coordenador do Serviço de Auditoria** em um hospital privado.

Sua atuação é reconhecida pela capacidade de articular teoria e prática, além do domínio na elaboração de materiais didáticos, comunicação clara com os alunos e adaptação de estratégias pedagógicas às especificidades de cada curso.

Também se destaca pelo uso de **aulas conectadas**, incorporando recursos tecnológicos como estratégia para qualificar o processo de ensino-aprendizagem.



Américo Galvão Neto

Educação, Psicologia e cultura em diálogo permanente



Graduado em Psicologia pelo Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora, em 1987, Américo Galvão Neto construiu uma trajetória marcada pela atuação multidisciplinar nas áreas da Psicologia, da Educação e da Cultura.

Possui mestrado em **Educação** pelo Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora e especialização em **Gestão Ambiental de Municípios** pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Atualmente, é **doutorando em Gestão** pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), em Portugal.

Na Rede de Ensino Doctum, atua como **Professor Titular de Psicologia**, professor na modalidade EaD no Centro Universitário Doctum de Teófilo Otoni (UniDoctum), além de integrar o **Comitê Científico da Revista Científica Doctum** e atua como consultor organizacional no **Instituto Ensinar Brasil**.

Possui ampla experiência na formação docente e no ensino de graduação e pós-graduação, com atuação nas áreas de **Psicologia da Educação, Psicologia Jurídica, Psicologia Social, Psicologia, Ciência e Profissão**, além de projetos integradores. Coordena os projetos de extensão multidisciplinares “**Papo Instigante**” e “**Opinião Psi**”, transmitidos pela Doctum TV e pela Rede de Ensino Doctum, ampliando o diálogo entre universidade, sociedade e cultura.

Sua atuação também se estende ao campo cultural e educacional, sendo **presidente do Centro Educacional Lagoa Piau, presidente da Fundação Cultural Casarão das Artes e diretor-presidente do Centro Cultural Casarão das Artes de Caratinga**, além de atuar como documentarista. Américo Galvão Neto destaca-se pela capacidade de integrar ensino, gestão, extensão e produção cultural, contribuindo de forma consistente para a formação acadêmica e para o fortalecimento da educação como agente de transformação social.

Fabrício Bomfim de Freitas

Clínica, políticas públicas e formação em Psicologia

Psicólogo com atuação pautada na **abordagem cognitivo-comportamental construtivista**, Fabrício Bomfim de Freitas reúne experiência clínica, social e educacional em diferentes contextos da Psicologia. Sua trajetória é marcada pelo compromisso com o cuidado em saúde mental e pela atuação junto a políticas públicas.

Na prática profissional, realiza **atendimento clínico particular** e possui experiência no **Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS)** e no **Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF)**, espaços nos quais atuou diretamente com demandas relacionadas à saúde mental e à assistência social.

Durante sua formação, realizou estágios nas áreas **hospitalar, organizacional, ludoterápica**, em creche municipal, e em **saúde mental**, o que contribuiu para uma atuação ampla e integrada. Também possui experiência docente como professor supervisor de estágio na Faculdade do Futuro, em Manhuaçu/MG.

Atualmente, atua como psicólogo no **NASF da Prefeitura Municipal de Caratinga**, como psicólogo clínico particular e como **professor do curso de Psicologia da Rede de Ensino Doctum**, contribuindo para a formação de profissionais comprometidos com uma Psicologia ética, socialmente responsável e alinhada às demandas contemporâneas.



Ana Luiza Carvalho Dutra

Excelência acadêmica e compromisso com o cuidado humano



Psicóloga clínica e professora do curso de Psicologia da Rede de Ensino Doctum, Ana Luiza Carvalho Dutra construiu uma trajetória marcada pela excelência acadêmica, pela sensibilidade no cuidado com o outro e pelo compromisso com a transformação social por meio da Psicologia.

Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário de Caratinga (UNEC), recebeu **Láurea Acadêmica** por alcançar média superior a 90 em toda a graduação, reconhecimento concedido a estudantes com desempenho acadêmico de destaque.

É especialista em Psicologia Clínica Existencial e Humanista pelo Núcleo de Estudos Aplicados à Psicologia (NEPSI) e em Terapia Cognitivo-Comportamental pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC/PR), formações que fundamentam sua prática clínica e sua atuação docente.

Ainda na graduação, foi coautora do projeto de pesquisa “**Vozes do Morro: inclusão social de jovens moradores da favela**”, contemplado com **Prêmio Destaque** no Simpósio de Iniciação Científica do Centro Universitário de Caratinga, evidenciando seu envolvimento com iniciativas de impacto social e relevância científica.

Na Doctum, Ana Luiza contribui diretamente para a formação de profissionais comprometidos com uma Psicologia ética, humanizada e socialmente responsável, unindo teoria, prática e sensibilidade no cuidado com o ser humano.

Luma Fagundes Moraes

Excelência acadêmica e atuação especializada em Neuropsicologia

Com uma atuação marcada pela especialização e pelo compromisso com o desenvolvimento infantil, Luma Fagundes Moraes integra o corpo docente do curso de Psicologia da Rede de Ensino Doctum, e desenvolve uma prática clínica voltada ao cuidado de crianças e famílias.

Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário de Caratinga (UNEC), foi reconhecida com **Láurea Acadêmica** por seu desempenho de excelência ao longo da graduação. É especialista em **Neuropsicologia** pelo Instituto Capacitar e em **Intervenção ABA para Autismo e Deficiência Intelectual** pelo Child Behavior Institute of Miami (CBI of Miami), formações que direcionam sua atuação profissional.

Além da docência na Doctum, Luma também é professora de Língua Inglesa no Seminário Diocesano Nossa Senhora do Rosário, onde leciona para alunos do curso de Filosofia. Na prática clínica, atua como psicóloga interventiva, com foco em **Transtornos do Neurodesenvolvimento**, realizando **avaliações neuropsicológicas infantis**, supervisão de acompanhantes terapêuticos e acompanhamento do desenvolvimento infantil, com certificação nas **Escala Bayley III**.

É coautora de capítulo de livro na área de **Neuroanatomia**, reforçando sua contribuição acadêmica e científica para a formação de profissionais e para o avanço do cuidado especializado.



Juliana Carvalho Sathler Martins

Experiência e especialização em Neuropsicologia



Neuropsicóloga formada pela Universidade Vale do Rio Doce (Univale), Juliana Carvalho Sathler Martins possui pós-graduação em **Neuropsicologia** e formação em **Terapia Cognitivo-Comportamental**, **Avaliação Neuropsicológica** e **Gestão de Pessoas por Competências**.

Com **25 anos de atuação na Psicologia**, construiu uma trajetória sólida, marcada pela ampla experiência em **avaliação neuropsicológica**, **psicologia organizacional** e **saúde mental**. Sua prática profissional integra conhecimento técnico, sensibilidade clínica e compreensão das dinâmicas humanas nos diferentes contextos de atuação.

Atualmente, é **docente universitária do curso de Psicologia da Rede de Ensino Doctum**, no campus Caratinga, e realiza **atendimentos clínicos** e **avaliações neuropsicológicas**, contribuindo para a formação acadêmica e para o cuidado qualificado em saúde mental.

Letícia Bernardino Rocha Martins

Integração entre Farmácia, Psicologia e formação em saúde

Farmacêutica bioquímica, Letícia Bernardino Rocha Martins é formada pelo Centro Universitário de Caratinga e especialista em **Análises Clínicas** pela PUC Minas. Desde 2019, atua no **Laboratório Nossa Senhora Auxiliadora**, onde acumula experiência nas áreas de **hematologia, bioquímica, microbiologia, parasitologia e urianálise**, além de gestão da qualidade e melhoria contínua de processos laboratoriais.

Sua trajetória profissional é marcada pela união entre prática técnica, rigor científico e compromisso com a excelência dos resultados laboratoriais. Na docência, destaca-se pela capacidade de integrar as **ciências biológicas à Psicologia**, com ênfase em **psicofarmacologia, bases neurobiológicas do comportamento e interpretação de exames aplicados à saúde mental**.

Valoriza metodologias que aproximam teoria e prática, estimulando o pensamento crítico, a postura ética e uma visão humanizada do cuidado, contribuindo para a formação de psicólogos e profissionais da saúde preparados para as demandas contemporâneas.



2. FORMAÇÃO, ENSINO E INOVAÇÃO

O jeito Doctum de formar psicólogos

Excelência no ensino:

Psicologia se destaca por metodologias inovadoras e conexão com o mercado

O curso de Psicologia da Doctum Caratinga tem se consolidado como uma referência em inovação acadêmica, recebendo o reconhecimento da comunidade estudantil e institucional pela qualidade de seu corpo docente e de suas atividades.

O grande diferencial está na adoção de metodologias atrativas e na promoção constante de atividades práticas que ultrapassam as barreiras da teoria, conectando os alunos, desde os primeiros períodos, ao exercício profissional da Psicologia.

Ao longo do último ciclo letivo, professores transformaram não apenas as salas de aula em verdadeiros laboratórios de experiência humana e profissional, mas também os espaços comuns da instituição, como pátio e áreas de convivência, ampliando as possibilidades de aprendizagem.

Diferente do modelo tradicional de ensino, os docentes do curso têm investido em estratégias que colocam o estudante no centro do aprendizado. “Ver o entusiasmo dos alunos ao debaterem casos reais e aplicarem conceitos de Psicologia Social ou Psicopatologia na prática é a maior prova de que o ensino está no caminho certo”, destaca um dos representantes do corpo docente.

Outro diferencial do semestre foi a presença constante de profissionais convidados de diversas áreas de atuação. Os encontros proporcionaram aos estudantes contato direto com especialistas do mercado, promovendo discussões sobre o cotidiano da profissão, desafios éticos e novas demandas do mercado de trabalho e diálogos interdisciplinares que enriquecem a formação científica dos acadêmicos.



Ao adotar essas práticas, o curso forma psicólogos mais críticos, resilientes e preparados para as complexidades da profissão na contemporaneidade. A interação com o “fazer psicológico” ainda durante a graduação contribui para reduzir a insegurança do recém-formado e eleva o nível da prestação de serviços à comunidade de Caratinga e região.

A instituição parabeniza os professores que, com dedicação e criatividade, inspiram o presente e constroem o futuro da Psicologia.

Aula Inaugural de Psicologia destaca a ética profissional e provoca reflexão nos alunos

O auditório da unidade Doctum de Caratinga se transformou em um verdadeiro palco de reflexões essenciais para os futuros psicólogos no dia 12 de fevereiro de 2025. A Aula Inaugural do curso de Psicologia reuniu alunos e professores para uma imersão profunda em um tema fundamental: a ética no exercício profissional.

A palestrante convidada, Renata Oliveira Miranda de Sá, psicóloga com mais de 20 anos de experiência, trouxe à tona discussões impactantes sobre os desafios éticos da profissão.

Em uma abordagem envolvente, Renata destacou as condições permitidas para o exercício da profissão e as virtudes essenciais para um psicólogo. Além disso, reforçou a importância do Código de Ética Profissional do Psicólogo, explicando seus princípios fundamentais e trazendo reflexões sobre a responsabilidade dos futuros profissionais.

A palestrante também apresentou casos reais de infrações éticas cometidas por profissionais da área, alertando os estudantes sobre a importância de um exercício profissional fundamentado na técnica e fiel aos princípios da ciência psicológica. Para complementar, ela indicou resoluções e normativas que norteiam a atuação ética na Psicologia.

O evento não foi apenas uma exposição teórica, mas um espaço dinâmico de interação. Os acadêmicos participantes fizeram perguntas, conectando o tema da palestra com suas expectativas para o futuro profissional.

Para o coordenador do curso, Felipe Carvalho, a escolha do tema foi estratégica e necessária. “A Aula Inaugural marca o início do semestre letivo e, ao mesmo tempo, acolhe nossos calouros. A temática escolhida se alinha aos objetivos do curso, ao perfil de egresso e às atividades que serão desenvolvidas no semestre”, destacou.

Com uma palestra instigante e reflexiva, a Aula Inaugural do curso de Psicologia da Doctum reforça que, mais do que conhecimento técnico, a profissão exige compromisso, responsabilidade e uma conduta irrepreensível. Afinal, a ética não é apenas um conjunto de regras – é a espinha dorsal da Psicologia.



Abertura do segundo semestre coloca a ética no centro da formação em Psicologia



O segundo semestre letivo começou com tudo para os alunos do curso de Psicologia da Doctum Caratinga. Na noite do dia 5 de agosto de 2025, eles participaram de uma Aula Inaugural marcante no auditório da faculdade. Com olhares atentos, eles assistiram a uma palestra com o tema “O CRP: o papel, as funções, órgãos e a importância no exercício ético profissional”.

A palestra contou com a participação especial do psicólogo Délcio Fernando Guimarães Pereira. O palestrante convidado é conselheiro das Comissões do Conselho Regional de Psicologia de Minas Gerais (CRP-MG).



Durante o encontro, Délcio compartilhou sua trajetória e experiência na área, abordando o funcionamento do Sistema Conselhos, suas atribuições e a relevância da atuação ética na prática psicológica. A atividade proporcionou aos acadêmicos uma compreensão mais profunda sobre a regulamentação da profissão e os desafios enfrentados pelos futuros psicólogos no exercício profissional.

A participação dos estudantes, com perguntas e reflexões, demonstrou o interesse pelo tema e o compromisso com a formação de uma atuação ética, técnica e socialmente responsável.

Ao final da palestra, os alunos participaram de um sorteio de brindes, que incluíam exemplares de revistas e cadernos de orientações técnicas disponibilizados pelo CRP-MG, como forma de incentivo à formação continuada e ao aprofundamento dos estudos.

O coordenador do curso de Psicologia, professor Felipe Carvalho, ressaltou a relevância do tema abordado: “A ética é uma competência relevante, independentemente da profissão. Afinal, é ela quem vai ditar os principais comportamentos assumidos na rotina de trabalho e se alinhar com os valores pessoais cultivados pelo profissional.”

A coordenação do curso agradeceu ao palestrante pela presença e contribuição, reforçando o compromisso da Doctum com uma formação que une teoria, prática e responsabilidade social.



Atualização bibliográfica fortalece a formação acadêmica em Psicologia na Doctum Caratinga

Com o compromisso permanente de oferecer uma formação alinhada às demandas contemporâneas da Psicologia, a Doctum Caratinga realizou uma atualização em seu acervo bibliográfico, ampliando o acesso dos acadêmicos a obras fundamentais e produções técnicas atuais da área.

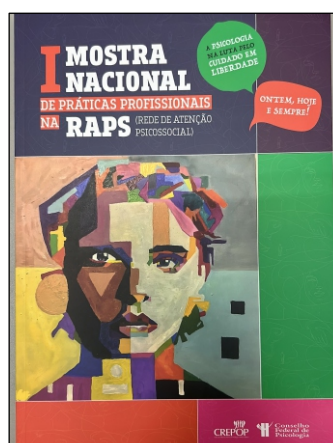
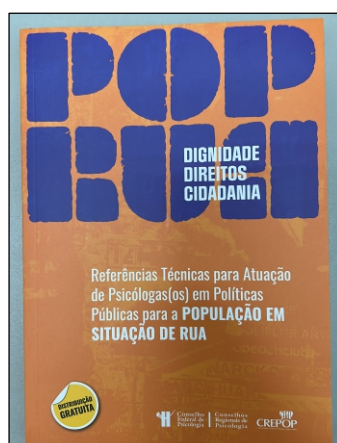
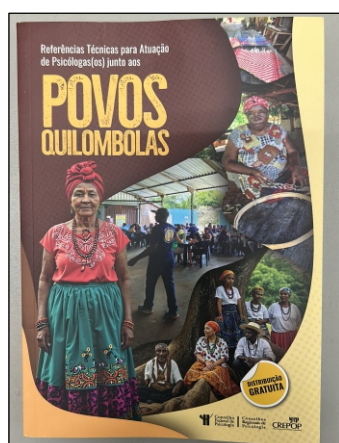
Novos títulos passaram a integrar o acervo físico da biblioteca, fortalecendo o repertório teórico disponível para estudos, pesquisas e atividades acadêmicas. A iniciativa contribui para a qualificação do processo de ensino-aprendizagem, aproximando os estudantes das discussões mais recentes da ciência psicológica e de suas diferentes áreas de atuação.

Parte dessas obras foi incorporada por meio de doações, incluindo exemplares enviados pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP), que contemplam produções técnicas elaboradas por suas comissões. Esses materiais abordam temas relevantes para a prática profissional, políticas públicas e diretrizes que orientam o exercício ético da Psicologia no Brasil.

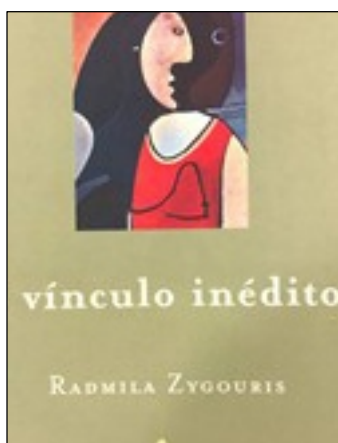
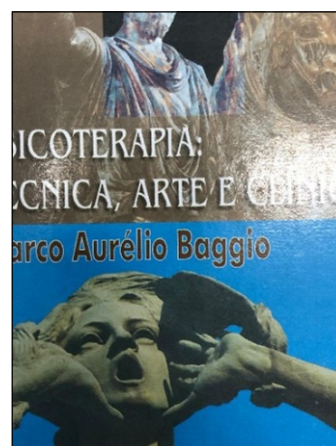
A atualização do acervo reforça o compromisso institucional da Doctum com a excelência acadêmica, garantindo que os alunos tenham acesso a conteúdos atualizados, confiáveis e alinhados às transformações da área.

Os títulos já estão disponíveis para consulta e empréstimo na biblioteca da unidade. Os acadêmicos podem conferir de perto as novas obras e aprofundar seus estudos com materiais que contribuem diretamente para sua formação humana, científica e profissional.

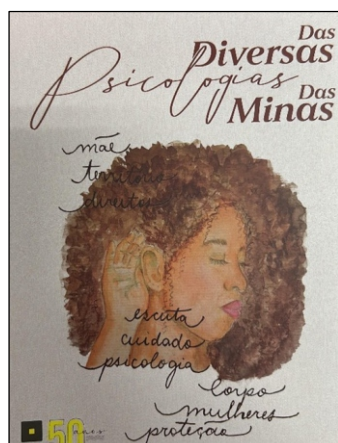
Livros doados ao curso de Psicologia

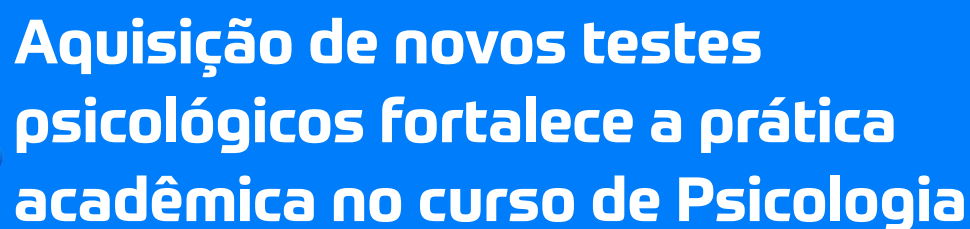


Livros doados ao curso de Psicologia



Exemplares enviados pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP)

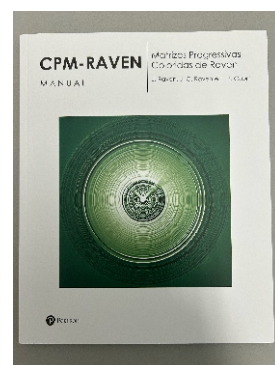
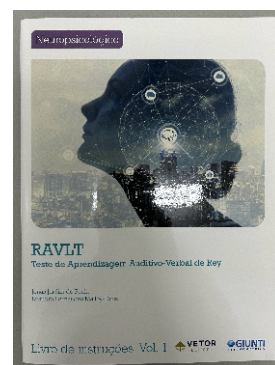




Os testes psicológicos são instrumentos privativos do exercício profissional e desempenham papel fundamental nos processos de avaliação psicológica, fornecendo informações relevantes sobre comportamento, habilidades e características pessoais em diferentes contextos de atuação, como as áreas clínica, educacional, organizacional e da saúde, entre outras.

Além de serem utilizados nas aulas práticas, os novos instrumentos também integrarão as atividades desenvolvidas nos estágios curriculares, ampliando as oportunidades de aprendizagem e a vivência de situações reais da prática profissional.

“Esse e outros investimentos reforçam o compromisso da Doctum com a qualidade do ensino, proporcionando não apenas o acesso aos conteúdos teóricos, mas a possibilidade de os alunos vivenciarem uma formação que os aproxima do mercado de trabalho”, completa o coordenador.



Indicação de leitura:

“Tornar-se Pessoa”

Carl Rogers



Publicado em 1961, Tornar-se Pessoa é uma das obras mais emblemáticas do psicólogo norte-americano Carl Rogers e uma leitura essencial para quem deseja compreender os fundamentos da Psicologia Humanista e o desenvolvimento da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP).

No capítulo “Quem sou eu”, Rogers compartilha aspectos de sua trajetória profissional e de sua filosofia de vida, revelando reflexões que marcaram não apenas sua atuação clínica, mas também sua forma de compreender o ser humano e as relações interpessoais.

Ao encerrar o capítulo, o autor apresenta uma série de aprendizados que sintetizam sua visão sobre autenticidade, escuta, empatia e abertura à experiência, princípios que seguem atuais e profundamente relevantes para a formação e a prática do psicólogo. Entre eles, Rogers destaca:

“Nas minhas relações com as pessoas descobri que não ajuda, a longo prazo, agir como se eu fosse alguma coisa que eu não sou.”

“Descobri que sou mais eficaz quando posso ouvir a mim mesmo aceitando-me, e quando posso ser eu mesmo.”

“Atribuo um enorme valor ao fato de poder me permitir compreender uma outra pessoa.”

“Verifiquei que me enriquece abrir canais através dos quais os outros possam comunicar os seus sentimentos, a sua particular percepção do mundo.”

“É sempre altamente enriquecedor poder aceitar outra pessoa.”

“Quanto mais aberto estou às realidades em mim e nos outros, menos me vejo procurando, a todo o custo, remediar as coisas.”

“A apreciação dos outros não me serve de guia.”

“A experiência é, para mim, a autoridade suprema.”

“A vida, no que tem de melhor, é um processo que flui, que se altera e onde nada está fixado.”

A obra é um convite à reflexão sobre o processo de tornar-se quem se é, oferecendo aprendizados que atravessam gerações e permanecem fundamentais para quem escolhe cuidar, escutar e compreender o outro.

Fica a dica de leitura para ampliar o olhar, fortalecer a prática e inspirar a formação.

“Todo homem deve ser o que pode ser”.
Abraham Maslow



3. ESTÁGIO, PRÁTICA E IMERSÃO PROFISSIONAL

A psicologia vivida na prática

Expansão dos campos de estágio amplia oportunidades e fortalece a formação em Psicologia na Doctum Caratinga

A Rede de Ensino Doctum oferta o curso de Psicologia com uma proposta de formação ampla, humanizada e alinhada às demandas contemporâneas da sociedade, preparando o acadêmico para atuar em diferentes contextos e áreas de intervenção profissional.

Inserida em uma região que enfrenta o desafio de suprir a carência de profissionais qualificados, a Doctum Caratinga assume o compromisso de contribuir para o desenvolvimento local por meio da formação de psicólogos capacitados, éticos e preparados para um cenário em constante transformação.

A matriz curricular acompanha a evolução do conhecimento científico, as inovações tecnológicas e as políticas públicas, oferecendo aos alunos técnicas e instrumentos atualizados para a prática profissional.

Nesse sentido, os campos de estágio ocupam papel central na formação acadêmica. Por meio de convênios firmados com instituições públicas e privadas, órgãos governamentais, entidades e a administração pública de Caratinga e região, os estudantes têm acesso a diferentes cenários de atuação, o que possibilita o desenvolvimento de competências técnicas, éticas e humanas essenciais ao exercício da Psicologia.

A ampliação contínua desses convênios é resultado de um trabalho integrado entre coordenação de curso, corpo docente, direção da unidade e comunidade, com o objetivo de garantir experiências de estágio cada vez mais qualificadas, que aproximam o aluno da realidade profissional e fortalecem sua inserção no mercado de trabalho.



Imersão prática: alunos de Psicologia visitam CAPS AD e CAPS II em Caratinga

No dia 30 de abril de 2025, os alunos do curso de Psicologia realizaram uma rodada de visitas técnicas a dois importantes equipamentos da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS): o Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD) e o Centro de Atenção Psicossocial Geral (CAPS II), ambos localizados em Caratinga.



A atividade integrou a disciplina de Saúde Mental e teve como principal objetivo articular os fundamentos da Reforma Psiquiátrica Brasileira com a prática cotidiana do cuidado territorial em liberdade. A experiência permitiu que os estudantes confrontassem as abordagens teóricas sobre a desinstitucionalização com a complexidade da gestão dos casos.

No CAPS AD, os alunos puderam conhecer o modelo de redução de danos e a intervenção psicossocial voltada para o uso abusivo de álcool e outras drogas. A visita destacou a importância do trabalho intersetorial, realizado por uma equipe multiprofissional composta por psicólogos, médicos, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais, farmacêuticos e outros profissionais, com foco na reinserção social e familiar dos usuários, sem o isolamento característico dos antigos manicômios. Também foram abordados os desafios relacionados ao manejo da abstinência e das recaídas no contexto do cuidado aberto.

Já no CAPS II, a visita proporcionou uma visão sobre o atendimento a pessoas com transtornos mentais graves e persistentes. Os estudantes puderam acompanhar as oficinas terapêuticas, as consultas individuais e o trabalho com os familiares.

O principal aprendizado esteve na compreensão da integralidade do cuidado e na luta diária contra o estigma social que ainda envolve a loucura e o sofrimento psíquico.

Para o coordenador do curso, Felipe Carvalho, que acompanhou os estudantes, as visitas são indispensáveis para a formação acadêmica. "Ver o CAPS funcionando é compreender que a clínica não está restrita ao consultório. Nossos alunos precisam visualizar a potência do trabalho territorial e a complexidade de atuar no campo da saúde mental coletiva, em que o psicólogo é um agente de transformação social e um defensor dos direitos humanos, afirma."

Os estudantes relataram que a experiência foi um marco em sua formação, especialmente ao testemunharem a eficácia do cuidado em liberdade e a importância da escuta qualificada no combate à exclusão social. O conhecimento adquirido será aprofundado em relatórios técnicos e será base para debates futuros em sala de aula.



Seminários de Estágio marcam a formação profissional dos futuros psicólogos da Doctum Caratinga



Estudantes do 3º ao 6º períodos do curso de Psicologia concluíram, com êxito, a série de Seminários de Estágio Supervisionado, realizados no dia 19 de novembro, no Casarão das Artes. A atividade marcou o encerramento formal de uma das etapas mais importantes da formação profissional dos futuros psicólogos: a vivência prática.

Durante os seminários, os acadêmicos apresentaram e analisaram criticamente suas experiências de estágio, especialmente nas áreas de intervenção com grupos e avaliação psicológica, compartilhando os aprendizados adquiridos ao longo do semestre 2025.2. Cada apresentação foi acompanhada e comentada pelos professores orientadores, garantindo um olhar técnico, ético e reflexivo sobre as práticas desenvolvidas.



Para o coordenador do curso, professor Felipe Carvalho, os seminários representam o ápice da articulação entre teoria e prática. "Os estudantes demonstraram não apenas domínio das técnicas, mas também uma notável postura reflexiva e a capacidade de fazer a análise crítica das realidades com as quais se depararam. Esta etapa é fundamental para o desenvolvimento da identidade profissional", destaca.

Os relatórios apresentados evidenciaram a importância da avaliação psicológica como ferramenta central no planejamento de intervenções, seja no contexto clínico, na orientação de carreira ou no desenvolvimento de programas dentro das organizações, além de ressaltar o papel do trabalho com grupos no fortalecimento de vínculos nos mais diversos contextos e com os mais diversos públicos.



Mais do que um requisito curricular, os seminários se configuram como uma importante preparação para o mercado de trabalho. Ao defenderem publicamente seus trabalhos, os estudantes aprimoraram suas habilidades de comunicação técnica e argumentação, competências valorizadas por empregadores e pela comunidade científica.

A Doctum Caratinga parabeniza todos os alunos pela dedicação e pelo sucesso na conclusão desta etapa essencial de sua formação.

Mergulho na história e na arte:

alunos do curso de Psicologia realizam visitas técnicas a museus psiquiátricos no Rio de Janeiro



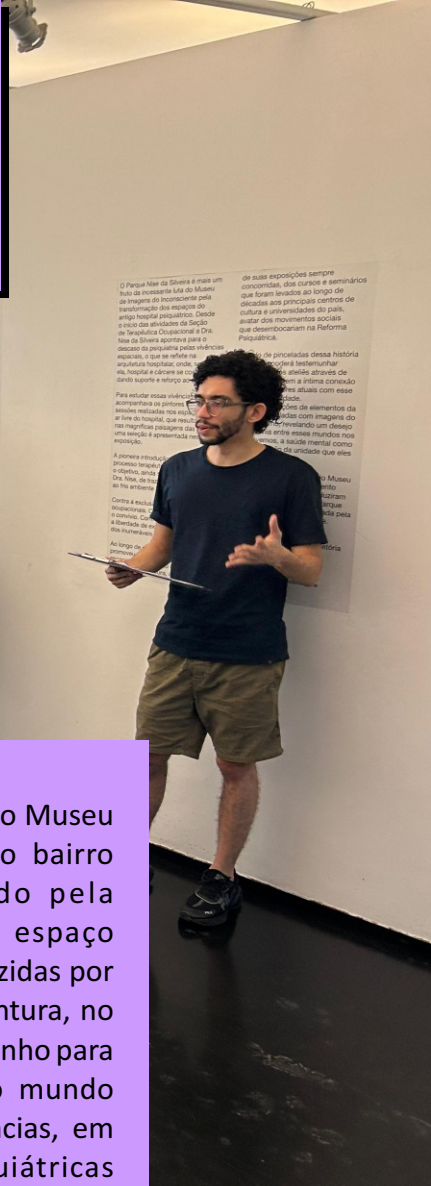
Entre os dias 17 e 19 de outubro, alunos e professores do curso de Psicologia vivenciaram uma imersão acadêmica no Rio de Janeiro que uniu história, ciência e sensibilidade. A visita técnica teve como destino dois dos mais importantes marcos da Reforma Psiquiátrica e da Arteterapia no mundo: o Museu de Imagens do Inconsciente e o Museu Bispo do Rosário Arte Contemporânea.

A iniciativa teve como objetivo aproximar os estudantes das raízes da luta antimanicomial no Brasil e evidenciar a arte como uma potente linguagem de expressão e cuidado para pessoas em sofrimento psíquico grave. A experiência proporcionou reflexões profundas sobre os modelos de atenção em saúde mental e sobre a humanização do cuidado.

O primeiro local visitado foi o Museu de Imagens do Inconsciente, no bairro Engenho de Dentro. Fundado pela psiquiatra Nise da Silveira, o espaço preserva milhares de obras produzidas por pacientes que encontraram na pintura, no desenho e na modelagem um caminho para expressar emoções, organizar o mundo interno e ressignificar suas vivências, em contraposição a práticas psiquiátricas invasivas e excludentes do passado.

“Perceber que cada obra é uma tentativa de comunicação do inconsciente transforma completamente a nossa visão sobre o que se convencionou chamar de ‘loucura’”, relatou um dos estudantes participantes.

Na sequência, o grupo visitou o Museu Bispo do Rosário Arte Contemporânea, localizado na Colônia Juliano Moreira. Dedicado à obra de Arthur Bispo do Rosário — um dos maiores nomes da arte contemporânea brasileira —, o espaço promoveu reflexões sobre a potência criativa, a singularidade do sujeito e os impactos do modelo manicomial, uma vez que o artista viveu por décadas em regime de confinamento.



A vivência permitiu aos alunos compreenderem, de forma concreta, a transição histórica do isolamento para o cuidado em liberdade, além de reconhecerem o papel fundamental da Colônia Juliano Moreira na construção das políticas públicas de saúde mental no Brasil.

Para o corpo docente, levar os estudantes a esses espaços é essencial para a formação de profissionais críticos, sensíveis e comprometidos com os direitos humanos. Mais do que uma atividade cultural, a visita técnica consolida conteúdos trabalhados em disciplinas como História da Psicologia, Psicopatologia e Saúde Mental.

Ao retornarem para Caratinga, os alunos trouxeram na bagagem não apenas registros e lembranças, mas um compromisso renovado com uma Psicologia que respeita a subjetividade, a história e a dignidade de cada indivíduo, um divisor de águas na trajetória desses futuros profissionais.



Estudantes de Psicologia da Doctum visitam o Museu da Loucura em Barbacena



Alunos do curso de Psicologia da Doctum de Caratinga realizaram, no dia 17 de maio, uma visita técnica ao Museu da Loucura, instalado no antigo Hospital Colônia de Barbacena — o primeiro hospital psiquiátrico de Minas Gerais e um dos mais emblemáticos na história da saúde mental no Brasil.

A atividade foi coordenada pelo professor Felipe Carvalho e contou com o acompanhamento dos professores Américo Galvão Neto, Alessandra Dias Baião Gomes, Fabrício Bomfim de Freitas e Patrick Luiz Martins Freitas Silva, docentes dos cursos de Psicologia e Direito. Durante a visita, os participantes foram guiados por um funcionário da instituição, que apresentou o espaço e contextualizou o funcionamento do museu, voltado à preservação da memória da assistência psiquiátrica no país.

A visita faz parte das ações de extensão da Doctum, que têm como objetivo ampliar a formação acadêmica e profissional dos estudantes, promovendo vivências que contribuem para o desenvolvimento humano, cultural e crítico. Os alunos demonstraram grande interesse e sensibilidade diante da experiência, que proporcionou reflexões profundas sobre os direitos humanos e o cuidado em saúde mental.

Fundado em 1996, o Museu da Loucura reúne documentos, fotografias, objetos e reportagens que retratam a dura realidade vivida pelos internos do Hospital Colônia. Seu principal propósito é estimular a empatia, combater o estigma associado ao sofrimento psíquico e fomentar práticas de cuidado mais humanas e inclusivas.

Inaugurado em 1903, o Hospital Colônia de Barbacena tornou-se, durante décadas, símbolo do abandono, da exclusão social e do desrespeito à dignidade humana. Em meio ao preconceito e às imposições políticas da época, milhares de pessoas foram internadas compulsoriamente — entre elas, indivíduos em situação de rua, prostitutas, dependentes químicos, opositores políticos, esposas, filhas ou amantes indesejadas, tuberculosos, marginalizados e apenas uma minoria de pessoas com transtornos mentais eram internadas no local.

Em um cenário desolador, todos os pacientes eram abandonados à própria sorte. O hospital contava com poucos recursos financeiros e um número altíssimo de internos. O atendimento era deplorável, com alta taxa de mortalidade. Nessa condição, os internos dormiam em colchões de palha ou mesmo no chão, em meio à sujeira, dejetos humanos e insetos, além de relatos de abusos físicos e sexuais, ou seja, sob condições precárias de salubridade e proteção.

Em 1979, ocorreu o III Congresso Mineiro de Psiquiatria, em que psiquiatras e outros profissionais da saúde discutiam os modelos de assistência à saúde. Como convidado desse congresso, o psiquiatra italiano Franco Basaglia, em visita ao Brasil, comparou o Hospital de Barbacena a um “campo de concentração”.

Basaglia incentivou o movimento de reestruturação do modelo de atendimento, de forma a oferecer um atendimento digno e humano.

Ainda em 1979, o cineasta Helvécio Ratton lançou o documentário “Em Nome da Razão”, sobre a vida dentro do hospício. A partir desse momento, diversos jornais passaram a denunciar os absurdos que se passavam no local. As denúncias surtiram efeito e as autoridades foram pressionadas a tomar providências. Profissionais que participaram do congresso foram designados para reestruturar o hospital em um trabalho de resgate da cidadania e reinserção social dos internos.

Atualmente, o local funciona como um hospital que oferece atenção integral à saúde mental, com foco no cuidado humanizado e na reinserção social dos usuários. A experiência vivida pelos alunos da Doctum reforça o compromisso da instituição com uma formação crítica, ética e sensível às complexidades da vida em sociedade.



4. EXTENSÃO, COMUNIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Psicologia que transforma realidades

Projetos de extensão fortalecem a formação humana e conectam a Psicologia da Doctum Caratinga à comunidade

No cotidiano acadêmico, é comum ouvirmos os termos “extensão universitária” e “projetos de extensão”. Mas, afinal, o que eles representam e por que são tão relevantes para a formação profissional e para a sociedade?

Mais do que atividades extracurriculares, os projetos de extensão constituem um dos pilares da educação superior, refletindo o compromisso das instituições de ensino com o desenvolvimento social e comunitário. Por meio deles, o conhecimento produzido na academia ultrapassa os muros da faculdade e passa a beneficiar diretamente a população.

Essas ações abrangem diferentes iniciativas, como programas de educação continuada, projetos de pesquisa aplicada, cursos, workshops, prestação de serviços, consultorias, atividades culturais e ações de voluntariado. Todas elas promovem o diálogo e a troca de saberes entre a universidade e os diversos segmentos da sociedade.

Um dos principais objetivos da extensão universitária é contribuir para o desenvolvimento sustentável e para a transformação social. Ao se aproximar da comunidade local, a instituição identifica demandas reais e colabora na construção de soluções inovadoras, fortalecendo seu papel social.

Para os estudantes, a extensão representa uma experiência prática e enriquecedora, que complementa a formação acadêmica ao permitir a aplicação dos conhecimentos teóricos, o desenvolvimento de habilidades interpessoais e o fortalecimento da consciência cidadã e da responsabilidade social, competências essenciais à formação humana e profissional.

Já para a comunidade, a extensão universitária representa uma fonte valiosa de recursos, expertise e inovação, por meio de parcerias que contribuem para o fortalecimento de instituições locais, a melhoria da qualidade de vida e o empoderamento de grupos sociais.



Em resumo, a extensão universitária desempenha um papel importante na construção de pontes entre a academia e a sociedade, promovendo a troca de conhecimento, a inclusão social e o desenvolvimento humano. É um testemunho do poder transformador da educação quando aplicada em prol do bem comum.

Desde fevereiro, os acadêmicos do 5º período do curso de Psicologia da Doctum Caratinga vêm desenvolvendo atividades de extensão em duas importantes instituições do município: a ASADOM (Associação de Amparo aos Doentes Mentais São João Batista) e o Núcleo do Câncer.

Na ASADOM, as ações têm como foco o cuidado em saúde mental e a promoção dos direitos humanos. Segundo o professor Felipe Carvalho, o projeto considera os impactos da institucionalização de pessoas com transtornos mentais e busca construir estratégias que favoreçam o cuidado e a inclusão desse público.

“A iniciativa se materializa por meio dos benefícios gerados a curto, médio e longo prazo aos seus participantes”, explica.

No Núcleo do Câncer, os estudantes participam de grupos de convivência que funcionam como dispositivos interdisciplinares de acolhimento, escuta e troca de experiências entre pessoas que enfrentam o câncer. “Esses encontros possibilitam a construção e reconstrução de vivências, o fortalecimento de vínculos e valores familiares, além da elaboração de emoções e experiências. É um processo que promove a emancipação do indivíduo e no qual os alunos de Psicologia têm muito a contribuir”, destaca o professor.



Projetos de extensão encerram 2025 com ações que fortalecem



o cuidado, a empatia e a transformação social

Em uma atmosfera marcada pela emoção e pelo sentimento de dever cumprido, foram encerradas as atividades de dois importantes projetos de extensão do curso de Psicologia da Doctum Caratinga, que se consolidaram, ao longo de 2025, como pilares de humanização da saúde e transformação social no município: o projeto de Arteterapia, desenvolvido na ASADOM (Associação de Amparo aos Doentes Mentais São João Batista), e o Grupo de Apoio a Pessoas com Neoplasia, realizado no Núcleo do Câncer.

O projeto de Arteterapia se destacou como um espaço de escuta, expressão e cuidado para pessoas em sofrimento psíquico. Por meio de oficinas de pintura, desenhos, modelagem e outras formas de expressão criativa, os participantes puderam dar contorno a sentimentos muitas vezes difíceis de serem traduzidos em palavras, favorecendo um ambiente seguro para a reabilitação psicossocial, combatendo o estigma e promovendo a autonomia dos usuários.

Segundo o coordenador do projeto, professor Felipe Carvalho, a iniciativa vai além do cuidado clínico. “A arte não cura apenas o transtorno, ela resgata a identidade que, muitas vezes, o diagnóstico tenta apagar”, afirmou o coordenador do projeto, o professor Felipe Carvalho.

Paralelamente, o Grupo de Apoio a Pessoas com Neoplasia ofereceu mais do que suporte técnico: construiu uma rede de acolhimento e afeto. Ao longo dos encontros quinzenais realizados em 2025, pacientes e familiares compartilharam vivências, trocaram informações sobre o tratamento e fortaleceram a resiliência necessária para enfrentar os desafios da doença. O foco na humanização permitiu que o tratamento fosse visto além do aspecto biológico, integrando o bem-estar emocional como parte fundamental da jornada.

Outro momento de destaque foi a entrega dos certificados aos alunos do curso de psicologia que atuaram nos projetos. Para esses estudantes, a extensão universitária representou a consolidação da ponte entre a teoria aprendida em sala de aula e a realidade complexa da saúde pública.

A solenidade de encerramento, realizada no auditório principal da Doctum Caratinga, celebrou não apenas os resultados alcançados junto às comunidades atendidas, mas também marcou a experiência formativa dos alunos extensionistas que, ao longo de 2025, se dedicaram à prática do cuidado e da empatia.

Com o encerramento deste ciclo, a expectativa é que os aprendizados construídos ao longo do ano floresçam em novas práticas profissionais, enquanto as sementes de cuidado lançadas junto aos grupos atendidos continuem a gerar frutos de saúde e dignidade. Em 2026, as ações seguem fortalecidas.

Psicologia em ação:

curso intensifica presença na comunidade e consolida parcerias em Caratinga e região

O curso de Psicologia tem reafirmado, de forma cada vez mais consistente, seu papel como agente de transformação social, por meio de uma intensa agenda de ações externas realizadas em Caratinga e em municípios da região. Ao longo dos últimos meses, estudantes e professores ampliaram sua atuação para além das salas de aula, ocupando espaços públicos, instituições sociais, empresas e equipamentos de saúde, fortalecendo o vínculo entre o saber acadêmico e as demandas reais da população.



Essa aproximação com a comunidade tem se materializado em frentes diversas, como participação em lançamentos de livros, feiras de ciências, rodas terapêuticas, palestras, ações extensionistas e atividades educativas, consolidando a presença da Psicologia em territórios estratégicos do município.

Para a coordenação do curso, essas vivências representam a essência da Psicologia Comunitária, ao permitirem que o estudante conheça, na prática, os determinantes sociais que atravessam o sofrimento psíquico. Ao entrar em contato direto com os contextos locais, o acadêmico desenvolve uma leitura crítica da realidade e compreende que o cuidado em saúde mental ultrapassa os limites do consultório, alcançando famílias, escolas, empresas e comunidades.

“Nossa missão é democratizar o acesso ao conhecimento psicológico. Quando a faculdade vai até a praça, à empresa ou às instituições sociais, ela cumpre sua função pública de servir à comunidade que a acolhe”, destaca a coordenação do curso.

Por meio dessas ações, o curso de Psicologia fortalece parcerias, amplia o impacto social da formação acadêmica e contribui para a construção de uma rede de cuidado mais acessível, humanizada e comprometida com o desenvolvimento humano da região.





SAÚDE EMOCIONAL E COMUNIDADE:

roda de conversa integra curso de Psicologia e Projeto Sombra e Água Fresca

Em uma ação voltada à promoção do bem-estar biopsicossocial, estudantes e professores do curso de Psicologia participaram, no dia 27 de setembro de 2025, de uma roda de conversa sobre saúde emocional realizada nas dependências da Way Qualificação Profissional. O encontro reuniu familiares, assistidos e profissionais do Projeto Sombra e Água Fresca, importante iniciativa social que atua em Caratinga no fortalecimento de vínculos e na proteção de crianças e adolescentes.

Conduzida por meio da escuta ativa e do compartilhamento de experiências, a atividade reforçou a compreensão de que a saúde mental é uma construção coletiva, que envolve família, escola e comunidade. O espaço de diálogo possibilitou a troca de saberes e a reflexão sobre os desafios enfrentados no cotidiano das famílias atendidas pelo projeto.

Para os acadêmicos, a vivência representou a oportunidade de ultrapassar os limites da sala de aula e entrar em contato com realidades concretas, ampliando a compreensão sobre as vulnerabilidades sociais e emocionais presentes no território. Durante a roda de conversa, foram abordados temas como o manejo do estresse diário, a importância do suporte emocional na infância e adolescência e o papel da rede de apoio no fortalecimento da saúde mental.

A presença da universidade foi reconhecida como um importante respaldo técnico para os profissionais do projeto. “Ter o olhar da Psicologia aqui nos ajuda a compreender melhor o comportamento das nossas crianças e nos oferece ferramentas para acolher de forma mais qualificada as famílias”, destacou um dos coordenadores.

Um dos pontos altos do encontro foi a participação ativa dos familiares, que encontraram no espaço um ambiente seguro para expressar dúvidas, angústias e vivências. Para os estudantes, a experiência configurou-se como uma verdadeira lição de Psicologia Comunitária, contribuindo para a formação de profissionais mais empáticos e menos patologizantes frente ao sofrimento humano.

A coordenação do curso ressaltou que parcerias com instituições como o Projeto Sombra e Água Fresca são essenciais para o cumprimento da missão social da faculdade. Mais do que uma ação pontual, o encontro fortaleceu a rede de proteção em Caratinga, reafirmando o compromisso com a vida, o cuidado e a dignidade emocional da comunidade.

Ciência e Humanização:

curso de psicologia promove palestra sobre saúde mental na APAC de Caratinga em parceria com o Lions Clube Centro

Reforçando o seu compromisso com a responsabilidade social e a prestação de serviços à comunidade, a faculdade realizou, por meio do curso de psicologia, uma ação extensionista de grande relevância na APAC (Associação de Proteção e Assistência aos Condenados) de Caratinga. A iniciativa contou com a atuação de um professor especialista do curso, que ministrou uma palestra voltada à promoção da saúde mental dos recuperandos da unidade.



A atividade integra um cronograma de colaboração mútua que visa utilizar o conhecimento acadêmico para fortalecer os pilares de ressocialização propostos pelo método APAC. Durante a palestra, foram abordados temas essenciais ao contexto de privação de liberdade, como o manejo da ansiedade, fortalecimento da autoestima e construção de novos projetos de vida.

Segundo o docente responsável, tratar a saúde mental dentro do sistema prisional humanizado é fundamental para garantir que o indivíduo retorne à sociedade com maior equilíbrio e estabilidade emocional.

"A Psicologia tem um papel transformador em ambientes de privação de liberdade. Quando cedemos um profissional para este diálogo, investimos na redução da reincidência e na dignidade da pessoa humana", destacou a coordenação do curso.

Para os parceiros da ação, como os membros do Lions Clube Centro, a atuação direta dos professores representa um importante exemplo prático de psicologia social e jurídica aplicada. A ação também abre portas para que futuros estagiários conheçam a realidade da APAC e desenvolvam projetos de intervenção mais robustos.

A direção da faculdade reafirmou que a cessão de especialistas para instituições de Caratinga seguirá como prioridade, consolidando a universidade como uma parceira estratégica para o desenvolvimento humano e social da região.



5. EVENTOS, CAMPANHAS E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

Psicologia em movimento



Setembro Amarelo: alunos de Psicologia mobilizam comunidade acadêmica em prol da vida

Durante o mês de conscientização sobre a prevenção do suicídio, a campanha Setembro Amarelo ganhou contornos de diálogo e acolhimento nos espaços da faculdade. Protagonizada pelos alunos do curso de Psicologia, a iniciativa teve como foco a desmistificação dos transtornos mentais no ambiente universitário, transformando o campus em um espaço de disseminação de informações, cuidado e empatia.

Para os estudantes de Psicologia, a campanha representou uma oportunidade de vivenciar, desde o início da graduação, a ética do cuidado. Por meio de ações como panfletagem e concurso de poesias, os alunos aplicaram conceitos de psicologia social e clínica para chamar atenção para a causa.

“A nossa missão é mostrar que o sofrimento não precisa ser vivido em silêncio. No ambiente acadêmico, muitas vezes tendemos a normalizar o estresse, mas precisamos aprender a distinguir o cansaço cotidiano da exaustão emocional”, destacou um dos representantes dos alunos envolvidos na campanha.

O encerramento das atividades do mês não marcou o fim da mobilização. A coordenação do curso ressaltou que a saúde mental deve ser uma pauta permanente dentro da instituição, incentivando a faculdade a manter políticas de acolhimento ao longo de todo o ano letivo.

Doctum Caratinga celebra o **DIA INTERNACIONAL DA MULHER** com homenagens e ações de valorização feminina



No dia 10 de março de 2025, a Doctum Caratinga, por meio do curso de Psicologia, promoveu uma série de ações alusivas ao Dia Internacional da Mulher, celebrando trajetórias, conquistas e a contribuição feminina para a sociedade.

Ao longo da programação, mulheres que marcaram a história em diferentes contextos foram homenageadas por meio da exposição de suas trajetórias e contribuições nos cenários municipal, estadual, nacional e mundial. Nomes como **Marie Curie, Maria da Penha Maia Fernandes, Nise da Silveira, Elizabeth Leitão e Maria Sena** foram destacados, evidenciando a força, a representatividade e o protagonismo das mulheres ao longo da história.

Durante o intervalo das aulas, as acadêmicas da comissão organizadora de eventos e ações do curso de Psicologia conduziram uma dinâmica especial voltada ao público feminino, propondo momentos de autorreflexão e valorização da própria trajetória, incentivando as participantes a reconhecerem suas histórias, conquistas e potencialidades.

Além das atividades presenciais, a programação se estendeu às redes sociais. Ao longo de vários dias, a página do curso de Psicologia no Instagram veiculou vídeos protagonizados por alunas, que compartilharam suas histórias e ressaltaram a importância da mulher na sociedade, ampliando o alcance da campanha e fortalecendo o diálogo com a comunidade acadêmica e externa.



DIA 
INTERNACIONAL
DA MULHER

II Campanha de arrecadação de brinquedos envolve toda comunidade acadêmica

Com o objetivo de promover o direito ao brincar e fortalecer os vínculos comunitários, o curso de Psicologia realizou a II edição da Campanha de Arrecadação de Brinquedos, iniciativa que beneficiou diversas instituições socioassistenciais e entidades filantrópicas que atendem crianças em situação de vulnerabilidade em Caratinga e cidades vizinhas.

Após o sucesso da primeira edição, a campanha ampliou seu alcance em 2025, mobilizando a comunidade acadêmica, o setor empresarial e a sociedade civil organizada, consolidando-se como uma ação permanente de responsabilidade social e cuidado com a infância.

Mais do que a entrega de um objeto material, a iniciativa reforça a importância do brincar como um pilar fundamental do desenvolvimento infantil, contribuindo para a estruturação da linguagem, a regulação emocional e os processos de socialização.





Segundo a coordenação do curso, o brinquedo é um instrumento essencial na vivência da infância. “O brinquedo é a ferramenta de trabalho da criança. Por meio dele, ela elabora conflitos, desenvolve a criatividade e explora o mundo ao seu redor”, destaca.

Ao destinar os brinquedos a instituições locais, o curso de Psicologia reafirma seu compromisso com a comunidade e o bem-estar das gerações futuras, fortalecendo o papel da universidade como agente de transformação social.

A arrecadação aconteceu durante todo o mês de setembro, contemplando brinquedos novos e usados em bom estado de conservação, evidenciando o engajamento coletivo e o impacto positivo da ação social.



AÇÕES SOLIDÁRIAS FORTALECEM VÍNCULOS E AMPLIAM A PRESENÇA DA PSICOLOGIA DA DOCTUM CARATINGA NA COMUNIDADE

A entrega de donativos arrecadados em ações internas e externas vem se consolidando como uma prática permanente do curso de Psicologia da Doctum Caratinga, reforçando o compromisso institucional com a responsabilidade social e o fortalecimento dos vínculos com a comunidade local.

Na noite do dia 25 de fevereiro de 2025, a comissão organizadora de ações e eventos do curso, acompanhada do coordenador Felipe Carvalho e de membros da equipe diretiva do Hospital Nossa Senhora Auxiliadora (HNSA), participou de uma cerimônia simbólica de entrega dos donativos arrecadados no primeiro dia de aula. Ao todo, mais de 50 litros de leite foram destinados à instituição, contribuindo para o apoio às atividades desenvolvidas pelo hospital.

Segundo o coordenador do curso, ações como essa integram as atividades extensionistas e desempenham papel fundamental na formação dos estudantes. “Essas iniciativas possibilitam que os acadêmicos atuem diretamente na comunidade e desenvolvam ações alinhadas às demandas do contexto social em que estão inseridos. É uma oportunidade de colocar a teoria em prática e, ao mesmo tempo, desenvolver competências essenciais à atuação do futuro psicólogo, como empatia, solidariedade e compromisso com a justiça social”, destaca.

Além dessa iniciativa, durante o mês de dezembro, novas arrecadações foram realizadas e destinadas à ASADOM (Associação de Amparo aos Doentes Mentais São João Batista), durante a festividade de encerramento das atividades do projeto de extensão desenvolvido na instituição, reforçando a continuidade das ações solidárias promovidas pelo curso.



6. CIÊNCIA, PRODUÇÃO INTELECTUAL E PROTAGONISMO ACADÊMICO

Onde o saber ganha voz

Literatura e ciência: estudantes de Psicologia lançam o livro “Contextos da Psicologia” no Casarão das Artes

A tarde do dia 14 de junho de 2025 entrou para a história da produção intelectual de Caratinga. O emblemático Casarão das Artes foi palco do lançamento oficial do livro **“Contextos da Psicologia – Vol. I”**, uma obra coletiva escrita integralmente por estudantes do curso de Psicologia. O evento reuniu acadêmicos, professores, familiares e membros da comunidade para celebrar o nascimento de uma publicação que ultrapassa os muros da faculdade e coloca o conhecimento científico em diálogo direto com a sociedade.

Resultado de meses de pesquisa, estudo e escrita acadêmica, o livro foi organizado com o propósito de apresentar as múltiplas áreas de atuação do psicólogo na contemporaneidade, oferecendo ao público uma visão ampla, atualizada e socialmente comprometida da profissão.

A obra se destaca por sua pluralidade temática. Os capítulos, assinados pelos próprios acadêmicos, percorrem desde os fundamentos da clínica tradicional até os novos campos de atuação da Psicologia, como a Psicologia Social, Hospitalar e as intervenções em políticas públicas, evidenciando a complexidade e a relevância social da ciência psicológica.

A escolha do Casarão das Artes como local de lançamento reforça o caráter simbólico da publicação.



O espaço, reconhecido como um dos principais polos culturais da cidade, dialoga diretamente com a proposta do livro de **humanizar o saber científico e torná-lo acessível à comunidade caratinguense**.

Embora orientado por docentes, o processo de criação teve protagonismo integral dos estudantes. Para os autores, publicar uma obra ainda durante a graduação representa um diferencial formativo e um marco em suas trajetórias acadêmicas e profissionais.

“Escrever este livro nos obrigou a olhar para além da teoria. Tivemos que pensar em como a Psicologia se materializa no cotidiano, nas escolas, nos postos de saúde e nas empresas”, relatou um dos estudantes autores durante a solenidade.

A coordenação do curso destacou que a publicação concretiza o tripé universitário — ensino, pesquisa e extensão — ao transformar o conhecimento produzido em sala de aula em conteúdo acessível e socialmente relevante.

Durante o evento, o público participou de um bate-papo com os autores, que compartilharam os desafios da escrita e a importância dos temas abordados. A sessão de autógrafos foi marcada pela emoção, pelo orgulho dos familiares e pelo reconhecimento da comunidade local ao protagonismo dos futuros psicólogos.

Vozes da ciência e da escrita:

faculdade promove lançamento de obras de psicólogas e fortalece produção intelectual local



Reafirmando seu compromisso com a difusão do conhecimento e com o protagonismo feminino na ciência, a faculdade sediou, no mês de novembro de 2025, o lançamento de livros escritos por psicólogas de Caratinga. A iniciativa evidencia o posicionamento estratégico do curso de Psicologia ao transformar o ambiente acadêmico em um espaço não apenas de consumo, mas também de produção do conhecimento científico.

O evento reuniu estudantes, familiares das escritoras, profissionais da área e demais convidados em uma programação que contou com sessões de autógrafos e debates sobre os temas das obras. Mais do que apoiar a realização de um evento, a iniciativa representa a valorização da ciência produzida na própria região.

Ao abrir suas portas para autoras da casa e da comunidade, a faculdade reafirma que a prática profissional deve caminhar lado a lado com a sistematização teórica e o compartilhamento de experiências.

"Ver o nome de uma colega ou professora na capa de um livro desmistifica a ideia de que a ciência é algo distante. Isso mostra ao aluno que ele também pode ser autor de sua própria prática", destacou a coordenação do curso.

Entre as obras lançadas estão "A Menina do Sótão", da psicóloga Helenice Aredes, livro infanto-juvenil, e "Metáforas de uma Psicóloga Fazendo Arteterapia – Para ler, colorir e refletir", da psicóloga Maria da Penha Loures Rossinol.

O livro "A Menina do Sótão" conta a história de uma menina criativa, cheia de sonhos e que enfrenta os desafios impostos pela vida. Para combater os temidos "dragões" das incertezas e lutas diárias, ela consegue, do seu modo, encontrar um lugar seguro: um sótão imaginário!

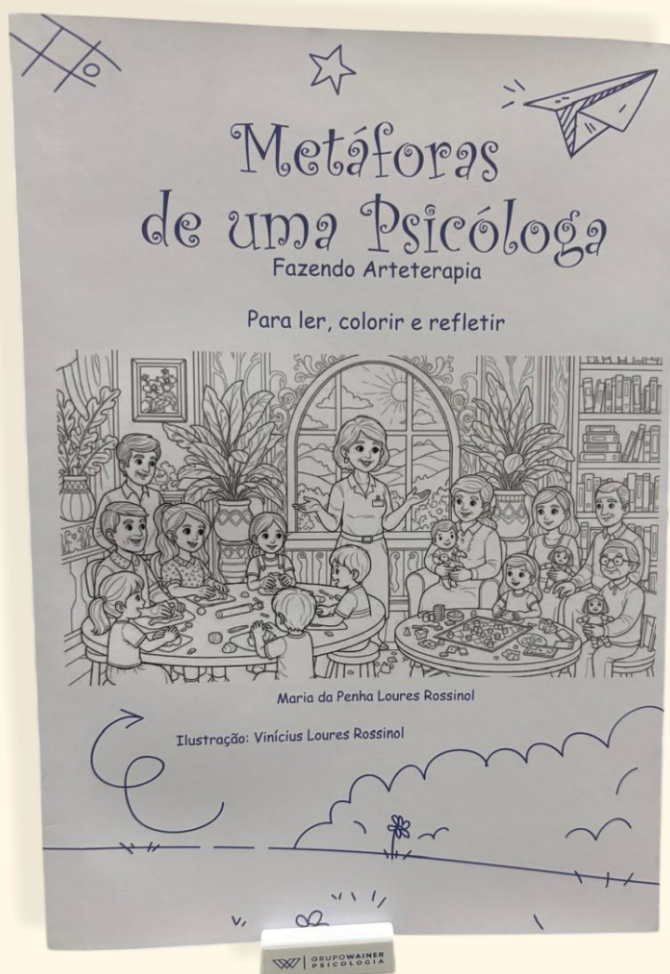
Já a obra "Metáforas de uma Psicóloga Fazendo Arteterapia – Para ler, colorir e refletir" reúne histórias simbólicas e atividades de colorir criadas ao longo da carreira da autora para auxiliar na reflexão e no processo terapêutico, usando a arte para explorar emoções e promover o autoconhecimento.





Para os alunos, o contato direto com as autoras proporcionou uma troca de saberes que enriquece a formação e incentiva a pesquisa científica desde os primeiros períodos.

A faculdade reforçou que sua infraestrutura — auditório, biblioteca e canais de comunicação — permanecerá de portas abertas para futuras publicações, consolidando-se como uma apoiadora de talentos e um palco para as vozes que pensam e escrevem a Psicologia contemporânea. Estes eventos reforçam que a faculdade não é apenas um lugar de passagem, mas um berço de intelectuais.





1ª Feira Literária, Artística e Sociocultural fortalece vínculos entre estudantes e entidades sociais em Caratinga

O curso de Psicologia da Doctum Caratinga inovou em seu calendário acadêmico com a realização da 1ª Feira Literária, Artística e Sociocultural (FLASC), uma iniciativa que reafirmou a interdisciplinaridade e a valorização da cultura como pilares da formação em Psicologia. Desenvolvida ao longo de vários meses, desde as ações preparatórias até o momento de culminância, a feira reuniu estudantes, professores e a comunidade em torno da leitura, da arte e da reflexão crítica.

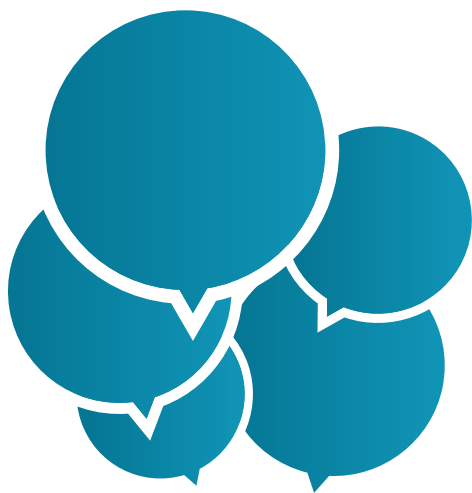
A FLASC nasceu a partir do colegiado do curso com o propósito de evidenciar a função social da Psicologia, demonstrando como a literatura e as diferentes linguagens artísticas podem atuar como instrumentos potentes para a promoção da saúde mental e para a compreensão da condição humana. Além do caráter formativo e cultural, a iniciativa também teve um viés solidário: durante o evento, foram arrecadados livros, peças de vestuário e leite, posteriormente destinados a instituições, entidades e associações de Caratinga e região, fortalecendo o compromisso social da faculdade.

Para o coordenador do curso de Psicologia, professor Felipe Carvalho, a primeira edição superou as expectativas em termos de público, engajamento e impacto comunitário.



“A Psicologia não pode ficar restrita aos consultórios. A FLASC mostrou que nossos alunos estão dispostos a ocupar o espaço público, utilizando a arte e a cultura como pontes para o diálogo, a escuta e a transformação social. O sucesso desta edição confirma que a feira se tornará um marco no curso”, destacou.

Com repercussão positiva junto à comunidade acadêmica e às entidades parceiras, a 1ª Feira Literária-Artística-Sociocultural já deixa expectativa para sua continuidade, consolidando-se como uma ação que integra formação, cultura, cidadania e compromisso social.



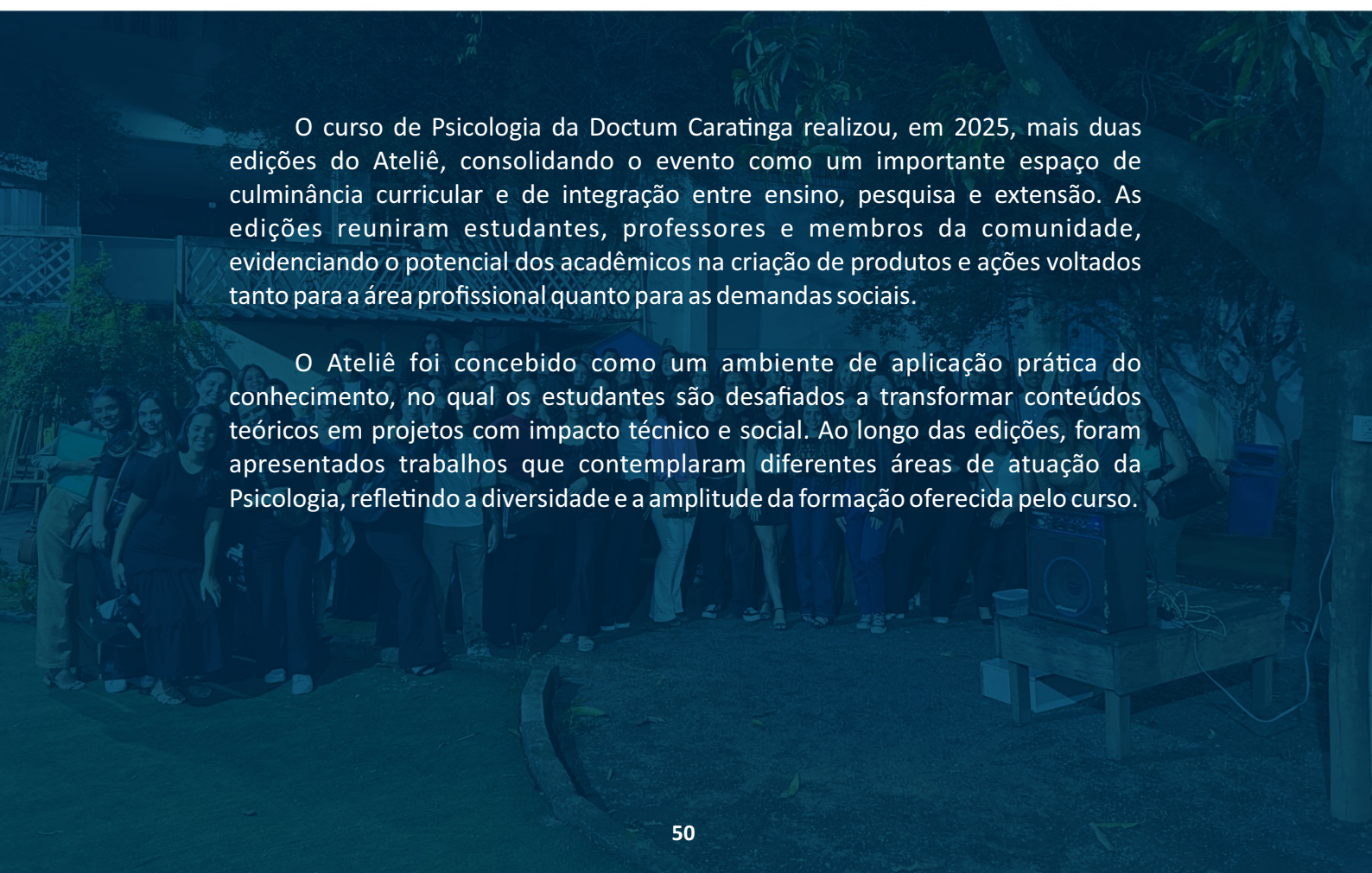
Ateliê

DOCTUM

DESTACA PROTAGONISMO DOS ALUNOS DE PSICOLOGIA EM 2025

O curso de Psicologia da Doctum Caratinga realizou, em 2025, mais duas edições do Ateliê, consolidando o evento como um importante espaço de culminância curricular e de integração entre ensino, pesquisa e extensão. As edições reuniram estudantes, professores e membros da comunidade, evidenciando o potencial dos acadêmicos na criação de produtos e ações voltados tanto para a área profissional quanto para as demandas sociais.

O Ateliê foi concebido como um ambiente de aplicação prática do conhecimento, no qual os estudantes são desafiados a transformar conteúdos teóricos em projetos com impacto técnico e social. Ao longo das edições, foram apresentados trabalhos que contemplaram diferentes áreas de atuação da Psicologia, refletindo a diversidade e a amplitude da formação oferecida pelo curso.



Para o coordenador do curso, professor Felipe Carvalho, o evento materializa o compromisso institucional com uma formação engajada e inovadora. “O Ateliê demonstra que nossos alunos não apenas absorvem o conhecimento, mas são capazes de devolvê-lo à sociedade em forma de ferramentas concretas. Esse formato de extensão universitária reforça a nossa missão de formar profissionais críticos, criativos e socialmente comprometidos”, destaca.

Além da exposição dos produtos, os acadêmicos realizam apresentações orais para estudantes, docentes e convidados, promovendo o desenvolvimento de competências essenciais à prática profissional, como comunicação técnica, argumentação científica e pensamento crítico.

A iniciativa reforça o compromisso do curso de Psicologia com uma formação integral, que articula teoria e prática e fortalece o tripé ensino, pesquisa e extensão. A expectativa é que, nos próximos semestres, parte dos produtos desenvolvidos no Ateliê seja implementada em parceria com instituições locais, ampliando ainda mais o impacto social da Doctum Caratinga.

A próxima edição do Ateliê Técnico-Científico já está em fase de planejamento e promete ampliar o engajamento e a inovação protagonizados pelos futuros psicólogos.



7. DEBATES CONTEMPORÂNEOS

Psicologia, sociedade e cidadania



**Neurodiversidade e acolhimento:
Daniel do Bem ministra palestra sobre
autismo no auditório da faculdade**

O auditório da faculdade ficou lotado no início de outubro de 2025 para receber o psicólogo, palestrante e ativista Daniel do Bem, que conduziu uma noite de profunda reflexão sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Com foco na humanização do cuidado e no fortalecimento do suporte às famílias, o evento reuniu estudantes de Psicologia e Pedagogia, profissionais da área da saúde e membros da comunidade em um diálogo sensível e esclarecedor sobre os desafios e as potencialidades da neurodiversidade.

Reconhecido nacionalmente por sua atuação na defesa de direitos das pessoas autistas, Daniel trouxe ao ambiente acadêmico a perspectiva de quem vivencia o autismo no cotidiano, unindo conhecimento técnico à experiência prática e ao compromisso com o acolhimento social.

Durante a palestra, o especialista destacou que, embora o diagnóstico seja fundamental para o acesso a direitos e intervenções terapêuticas, ele não deve limitar as possibilidades de desenvolvimento da criança. A abordagem reforçou a importância de enxergar a pessoa para além do transtorno, combatendo estigmas e promovendo uma inclusão efetiva nos ambientes escolares e sociais.

“O autismo não é um processamento errado, é apenas um processamento diferente. Quando entendemos isso, deixamos de buscar ‘cura’ e passamos a buscar ‘compreensão’ e ‘suporte’”, pontuou o palestrante.

Para os estudantes de Psicologia, o encontro representou uma oportunidade única de ouvir o “outro lado” do consultório: a voz das famílias. Entre os temas abordados, destacaram-se:

- **Luto do diagnóstico:** o acolhimento aos pais no momento da descoberta;
- **Rede de apoio:** a importância da integração entre escola, família e profissionais de saúde;
- **Políticas públicas:** a luta pela garantia de direitos e o papel da sociedade civil na inclusão.

A coordenação do curso ressaltou que iniciativas como essa fortalecem a formação humanística dos estudantes, preparando-os para uma atuação clínica e social verdadeiramente empática e transformadora.

O evento foi encerrado com uma rodada de perguntas marcada por emoção e troca de experiências, na qual pais de crianças autistas da região compartilharam relatos e buscaram orientações. A faculdade reafirmou sua posição como um polo de discussão de temas urgentes, promovendo conhecimento que ultrapassa os limites da sala de aula e alcança diretamente a realidade das famílias de Caratinga.



Integração acadêmica e justiça social:

Doctum marca presença no II Seminário Regional sobre Violência Doméstica e de Gênero

Reafirmando seu compromisso com a cidadania e os direitos humanos, as Faculdades Doctum participaram ativamente do II Seminário Regional sobre Violência Doméstica e de Gênero, realizado no dia 29 de agosto, no município de Inhapim. O evento reuniu autoridades, profissionais da rede de proteção da Comarca e representantes da comunidade acadêmica para debater estratégias de enfrentamento à violência e o fortalecimento das políticas públicas de apoio às vítimas.

A participação da instituição foi marcada pela atuação integrada dos cursos de Direito e Psicologia, representados pelos professores Felipe Carvalho e Juliana Ervilha, evidenciando a importância da interdisciplinaridade na compreensão e no rompimento do ciclo da violência doméstica e de gênero.

Com o tema “Desafios e estratégias na atuação intersetorial com homens autores de violência e o fortalecimento da rede de proteção”, o seminário promoveu uma reflexão aprofundada sobre a aplicação da Lei Maria da Penha, suas atualizações e os impactos sociais, psicológicos e jurídicos da violência. O encontro teve como foco a sensibilização e a capacitação de homens acerca das políticas públicas e dos desdobramentos da violência na vida das vítimas, das famílias e da própria comunidade.

“A violência de gênero não é um problema privado, mas uma questão de saúde pública e de direitos humanos. Reunir áreas como Direito, Psicologia e Serviço Social fortalece a compreensão da complexidade da rede de atendimento e amplia a efetividade das ações de proteção”, destacou um dos participantes do evento.

O apoio da Doctum ao seminário vai além da presença institucional. Representa a inserção ativa da faculdade na realidade regional, contribuindo para o debate sobre as especificidades da rede de proteção local, envolvendo o papel do Judiciário, das forças de segurança, do CRAS e do CREAS no acolhimento e na proteção das vítimas.

Ao apoiar iniciativas de alcance regional, as Faculdades Doctum consolidam sua missão de transformar a sociedade por meio da educação, formando profissionais preparados para atuar como agentes de mudança e defensores da dignidade humana.

Leia mais em:

<https://www.tjmg.jus.br/portal-tjmg/noticias/comarca-de-inhapim-realiza-2-encontro-regional-sobre-violencia-domestica-8ACC808B990CBDAF0199166F97B84CE0-00.htm#>



PSICOLOGIA EM DESTAQUE

Doctum Caratinga brilha no 13º Seminário de Psicologia Existencial e Humanista



Uma delegação do curso de Psicologia das Faculdades Doctum de Caratinga marcou forte presença no **13º Seminário de Psicologia Existencial e Humanista (SPEH)**, realizado em Governador Valadares no dia 08 de novembro de 2025, com o tema “Que terapeuta eu levo pro encontro?”.

Reconhecido como um dos principais eventos da Psicologia fenomenológica-existencial em Minas Gerais, o seminário foi um palco vibrante de saberes e reflexões sobre o compromisso ético-político da formação e atuação dos psicólogos.



Estudantes, professores e demais profissionais tiveram a oportunidade ímpar de se conectar com grandes profissionais que atuam com as abordagens existencial, fenomenológica e humanista, além de aprenderem sobre temas importantes para a prática profissional.

Entre os destaques, estiveram Eunice Miranda, com o tema “Contato psicológico como ponto de partida”; Bruno Martins, com “Entre o corpo e a escuta: o caminho da Focalização”; e Luiz Felipe Cardoso, que apresentou “Ver é uma forma de ser”.



Mais do que um evento acadêmico, o SPEH é reconhecido por ser uma “imersão existencial”.

“Voltar de um seminário como o SPEH é revigorante. Ele nos lembra que a Psicologia não é apenas sobre diagnóstico, mas sobre a coragem de ser e a busca por sentido. É um chamado para uma clínica mais ética e menos adaptativa,” destacou a professora Ana Luiza Carvalho.

O coordenador do curso de Psicologia da Doctum Caratinga, Felipe Carvalho, que também participou do evento, reforçou a importância da experiência. “A participação no SPEH reafirma o compromisso do curso em formar profissionais não apenas tecnicamente competentes, mas profundamente reflexivos e engajados com as questões cruciais da existência humana e da sociedade”.



Formar para cuidar:



Psicologia e Enfermagem abrem a Semana da Saúde debatendo a luta antimanicomial

O dia 12 de maio de 2025 marcou a abertura da 1ª Semana da Saúde da Doctum Caratinga, iniciativa que integrou os cursos da área da saúde em uma programação composta por palestras, minicursos, mesas-redondas e outras atividades voltadas à articulação entre teoria e prática.

Ao longo de vários dias, estudantes de Enfermagem, Psicologia, Fisioterapia e Biomedicina participaram de ações que promoveram o diálogo interdisciplinar e o aprofundamento de temas relevantes para a formação e a atuação profissional.

A programação teve início com a participação dos cursos de Psicologia e Enfermagem, que se reuniram no auditório da unidade para discutir um tema de grande relevância social: a luta antimanicomial no Brasil. A data se insere no contexto do 18 de maio, referência nacional na defesa dos direitos das pessoas em sofrimento psíquico e na promoção de um modelo de cuidado em liberdade.

O encontro contou com a presença das coordenadoras dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) de Caratinga, que apresentaram dados, informações e orientações sobre a rede municipal de saúde mental, além de compartilharem experiências da prática profissional.

Após as exposições, os acadêmicos tiveram espaço para esclarecimento de dúvidas e diálogo com as convidadas.

Segundo o coordenador do curso de Psicologia, Felipe Carvalho, a atividade representou uma oportunidade de aproximar a formação acadêmica da realidade do mercado de trabalho. “O evento permitiu que os alunos conhecessem, de forma concreta, os contextos de atuação em saúde mental a partir da experiência das coordenadoras municipais, fortalecendo o vínculo entre teoria e prática”, destacou.



8. VIDA ACADÊMICA E EXPERIÊNCIA UNIVERSITÁRIA

Pertencer, viver, construir



Curso de Psicologia acolhe calouros com integração e roda de conversa

O curso de Psicologia da Doctum Caratinga promoveu, no dia 11 de fevereiro, um momento especial de acolhida aos calouros do semestre 2025.1. A iniciativa teve como objetivo dar as boas-vindas aos novos estudantes e estimular a integração, além de promover reflexões sobre a jornada acadêmica.

A recepção contou com a presença do coordenador do curso e de docentes da matriz curricular, que reforçaram o compromisso institucional com uma formação ética, crítica e alinhada às demandas contemporâneas da Psicologia.

O ponto alto do encontro foi a roda de conversa conduzida pela psicóloga do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), Michelina Oliveira. Durante a atividade, os estudantes puderam compartilhar expectativas, esclarecer dúvidas sobre a graduação e refletir sobre a importância da participação em projetos acadêmicos, atividades de extensão e ações que ampliam a vivência universitária.

Segundo o coordenador do curso, o momento marca o início de uma trajetória que vai além das salas de aula. “Acolhemos futuros psicólogos que desejam transformar realidades. Este é um convite para que os estudantes compreendam que o curso exige compromisso, curiosidade e, acima de tudo, a responsabilidade de atuar como agentes de transformação social”, destacou.

A atividade contribuiu para que os calouros iniciassem o semestre com o apoio da comunidade acadêmica e uma compreensão mais ampla sobre o papel da Psicologia na sociedade.

III Semana Acadêmica de Psicologia promove quatro dias de imersão, troca de saberes e celebração da profissão



Entre os dias 25 e 28 de agosto de 2025, o curso de Psicologia viveu uma intensa jornada de aprendizado, integração e valorização profissional com a realização da III Semana Acadêmica de Psicologia. Consolidado no calendário institucional, o evento reuniu estudantes, docentes e profissionais da área convidados para debater os múltiplos campos de atuação da Psicologia, aliando rigor científico, práticas formativas e momentos de confraternização pelo Dia do Psicólogo, celebrado em 27 de agosto.



Com o tema “A democratização da Psicologia: a ciência que está em todos os lugares”, a programação foi cuidadosamente elaborada para oferecer uma visão ampla da profissão, combinando grandes debates no auditório com atividades práticas em sala de aula, aproximando teoria e vivência profissional.

A abertura da semana foi marcada por minicursos conduzidos por especialistas, que abordaram temas fundamentais para o exercício da Psicologia contemporânea, como luto, psicologia da gravidez, marketing digital aplicado à profissão e psicologia organizacional. A diversidade de abordagens foi um dos pontos altos da programação, permitindo que alunos de diferentes períodos encontrassem conteúdos alinhados aos seus interesses e projetos de carreira.



O dia 27 de agosto foi permeado por um clima de celebração e pertencimento. A faculdade promoveu homenagens aos docentes e aos futuros psicólogos, fortalecendo os vínculos entre as turmas e a identidade profissional dos estudantes. A data também foi marcada pela distribuição do Código de Ética do Profissional Psicólogo, reforçando o compromisso ético e social que cada graduando assume ao longo de sua formação.

“A Semana Acadêmica é o momento em que a teoria ganha vida. Ver nossos alunos dialogando com profissionais do mercado e refletindo sobre o futuro da Psicologia é extremamente gratificante”, destacou a coordenação do curso.

O encerramento, no dia 28 de agosto, foi marcado pela palestra de um médico psiquiatra especialista em infância e adolescência, que abordou o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), em parceria com a Escola Líber. O auditório recebeu alunos, professores, pais e demais profissionais da área da saúde e educação, promovendo um debate atual de grande relevância social.

A III Semana Acadêmica de Psicologia encerrou-se com a certeza de que a formação profissional se constrói muito além dos livros, por meio do diálogo, da troca de experiências e do compromisso com uma Psicologia acessível, ética e transformadora.

“A beleza da terapia é que nesse espaço você pode falar sobre aquilo que hesita em mostrar para o resto do mundo”. — Lori Gottlieb.

9. REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Psicologia que ocupa espaços



Estudantes da Doctum Caratinga participam do 12º COREPSI e representam a instituição em espaço de construção das políticas da Psicologia

Entre os dias 21 e 23 de março de 2025, delegados eleitos da categoria mineira estiveram reunidos em Belo Horizonte para o 12º Congresso Regional de Psicologia de Minas Gerais (COREPSI).

O encontro teve como objetivo apreciar, sistematizar e deliberar sobre as propostas elaboradas nos pré-congressos realizados em 2024, contribuindo para a definição das diretrizes de atuação e das políticas prioritárias que orientarão a próxima gestão dos Conselhos Regionais e do Conselho Federal de Psicologia (CFP).

Além dos profissionais da área, o COREPSI também conta com a participação de estudantes de Psicologia, que, após integrarem os pré-congressos, são eleitos para representar a categoria acadêmica nessa importante instância democrática.

A Doctum Caratinga marcou presença no evento por meio das acadêmicas Camila Amorim Delgado Rocha, do 3º período, e Priscila Dornelas de Oliveira, do 5º período, que representaram a instituição e os estudantes no processo de debate e construção coletiva das políticas da Psicologia em Minas Gerais.

A participação das alunas reforça o compromisso da Doctum com a formação crítica, cidadã e engajada, estimulando seus acadêmicos a ocuparem espaços de diálogo e decisão que impactam diretamente o futuro da profissão.



90
ANOS

rede de ensino
DOCTUM

Transformando vidas